



2022 YILI
İDARE
**FAALİYET
RAPORU**

www.ozal.edu.tr







MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET RAPORU



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ



REKTÖR SUNUŞU

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin öğrenci sayısı 7 bine, akademik ve idari personel sayısı ise bine ulaşmış durumdadır. Üniversitemizde, kuruluş mevzuatındakilere ek olarak sonradan kurulmuş akademik birimlerle birlikte 1 Enstitü, 6 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 8 farklı yerleşkede eğitim-öğretim ve diğer hizmetler yürütülmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, ülkemizin beklentileri ve hedeflerine ulaşması yolunda üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle sahip olduğu kaynakları, etkin ve verimli kullanarak ulusal ve uluslararası alanda değer üreten ve farkındalık oluşturarak geleceğe yönveren yenilikçi bir üniversite olma vizyonu ile hareket etmektedir.

Fiziksel yapının iyileştirilmesi, eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması, kurumsal kültürün iyileştirilmesi ile topluma katkı çalışmaları temel amaçlarımızı oluşturmaktadır. Belirlenen amaçlara ulaşmak üzere bilimsel yaklaşımlar dikkate alınarak başta "kayıtsız ve endüstriyel tarım alanında ihtisas üniversitesi" olmak üzere çok sayıda hedef tayin edilmiştir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Kalite Güvence Sistemi rehberliğinde kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi amacıyla, akreditasyon çalışmaları hızlandırılarak, mevcut akademik birimlerin müstakil binalarında faaliyetlerini sürdürmeleri için fiziki tesisleri yatırım programına dahil etmeyi planlamaktadır.

Bilimsel çalışmaların ve bu çalışmaların artırılmasına yönelik faaliyetlerle akademik başarıyı artırmak ve bu başarıların sürdürülebilir olması için yeni üniversite yönetimi olarak akademisyenlerimize ve öğrencilerimize her türlü desteği ve imkânı sağlamanın gayreti içerisindeyiz. Üniversitemizin genç ve dinamik bir yapıya sahip olmasının avantajını kullanarak hedeflerimize beklenenden daha kısa sürede erişeceğimizi düşünüyoruz.

Amaçlarımızı gerçekleştirme ve hedeflerimize ulaşma yolunda yapmış olduğumuz faaliyetlerimizin göstergesi olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ortaya koyulan yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine saygılarımla sunuyorum.

Prof. Dr. Recep BENTLİ
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü



İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER	9
A.MİSYON VE VİZYON	9
1.Kurumsal Tarihçe	10
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	11
1.İlgili Mevzuat	11
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1.Örgüt Yapısı	14
2.Fiziksel Yapı	17
3.İdarenin Yapısı	26
4.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	27
5-İnsan Kaynakları	30
5.1.Akademik Personel.....	30
5.2.İdari Personel	33
6.Sunulan Hizmetler.....	36
6.1.Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	36
6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri	53
6.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri	59
6.2.2.Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları	59
6.2.3.Akademik Teşvikler	61
6.2.4.Bilimsel Yayınlar	62
6.3.Sağlık Hizmetleri	64
6.4.Barınma Hizmetleri	66
6.9.Beslenme Hizmetleri	66
6.5.Kültürel Hizmetler	67
6.6.Spor Hizmetleri	72
6.7.Sosyal Hizmetler	72
7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	78
7.1.Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemi	80
II.AMAÇ VE HEDEFLER	85
A.Kurumun Amaç ve Hedefleri	85
B.Kurumun Temel Politikaları ve Öncelikleri	86
1.Araştırma Politikası	87
2.Eğitim ve Öğretim Politikası	87
3.Uzaktan Eğitim Politikası	87
4.Kalite Politikası	87
5.Toplumsal Katkı Politikası	88
6.İnsan Kaynakları Politikası	88
7.Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi (KVKK) Politikası	89

8.Uluslararasılaşma Politikası	89
9.Açık Bilim Politikası	90
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	92
A.MALİ BİLGİLER	92
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	92
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	97
2.1.Döner Sermaye	97
2.Mali Denetim Sonuçları	101
B.Performans Bilgileri	102
1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	103
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	111
3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi	111
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	128
5.Diğer Hususlar	128
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	133
A.Üstünlükler	133
B.Zayıflıklar	135
C.Değerlendirme	136
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	138
EKLER:	140



TABLolar

Tablo 1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler	7
Tablo 2. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönergeler	13
Tablo 3.Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler	14
Tablo 4. Alan/Mülkiyet Durumu	15
Tablo 5. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı(m ²)	16
Tablo 6.Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı(m ²)	17
Tablo 7. Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı	20
Tablo 8.Üniversitenin Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı(m ²).....	21
Tablo 9. Öğrenci başına düşen taşınmaz Alanlar (m ²).....	21
Tablo 10. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	22
Tablo 11. Öğrenci Yurtları	22
Tablo 12.Tarımsal Uygulama ve Araştırma Amaçlı Bina, Tesisler ve Ekilebilir Alanlar.....	25
Tablo 13.İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri	25
Tablo 14. Yazılımlar	26
Tablo 15.Teknolojik Ekipmanlar	28
Tablo 16. Personel Sayıları	29
Tablo 17. Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı	31
Tablo 18. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı	32
Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
Tablo 20. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı	33
Tablo 21. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel	34
Tablo 22. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları	35
Tablo 23. İdari Personelin Eğitim Durumu	35
Tablo 24. İdari Personelin Hizmet Süreleri	35
Tablo 25. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	36
Tablo 26. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	36
Tablo 27. Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı	37
Tablo 28. Genel Durum	37
Tablo 29. Personel Verilen Eğitimler	39
Tablo 30. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler	40
Tablo 31. Akademik Birimler ve Bölümler	43
Tablo 32. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları.....	44
Tablo 33. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	45
Tablo 34. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	46
Tablo 35.Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	48
Tablo 36. Programlara göre öğrenci sayıları	51
Tablo 37. Öğrenci Doluluk Oranları	53
Tablo 38. İllere Göre Öğrenci Sayıları	56
Tablo 39. Yıllara Göre Yatay Geçiş İle Giden Öğrenci Sayıları	57
Tablo 40. Yıllara Göre Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları	57
Tablo 41. Engelli Öğrenci Sayıları	61
Tablo 42. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar	65
Tablo 43. Sürekli Eğitim Kapsamında Verilen Sertifikalı Eğitimler	67
Tablo 44. BAP Kapsamında 2022 Yılında Desteklenen Projeler.....	68
Tablo 45. Sonuçlanan Projeler(BAP)	69
Tablo 46. Diğer Kurumlarca Desteklenen Projeler	69
Tablo 47. Diğer Kurumlarca Desteklenen ve Sonuçlanan Projeler	72
Tablo 48.Avrupa Birliği Projeleri	74
Tablo 49. Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları	75
Tablo 50. Unvanlarına Göre Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel	85
Tablo 54. Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel	89
Tablo 52. Bilimsel Yayın Sayıları	112
Tablo 53. MTÜ'de Gerçekleştirilen Etkinlikler	113
Tablo 54.Öğrenci Topluluklarıncı Gerçekleştirilen Faaliyetler	114
Tablo 55.Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	115
Tablo 56.Ekonomik Ayrıma Göre Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Uygulama Sonuçları	116
Tablo 57.Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	120
Tablo 58.Birim Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	120
Tablo 59.Faaliyetler Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	121
Tablo 60. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları	123
Tablo 61. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 Yılı Konsolide Bilançosu	123
Tablo 65. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 Yılı Konsolide Gelir Tablosu	125



GENEL BİLGİLER

www.ozal.edu.tr



I.GENEL BİLGİLER
A.MİSYON VE VİZYON

Misyon	Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.
Vizyon	Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Yenilikçilik : Malatya Turgut Özal Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerine yönelik Ar-Ge ve eğitim öğretim faaliyetlerinde yenilikçiliğe önem verir.

Üretkenlik : Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun ihtiyaç duyduğu bilginin yanı sıra teknolojik ürün ve hizmet üretiminde yüksek performans göstermek üzere iç paydaşları motive eder.

Sorumluluk bilinci : Malatya Turgut Özal Üniversitesi, sahip olduğu kaynakları, çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ülkenin kalkınmasına ve insanlığın faydasına hizmet için kullanır.

Değerlere saygı : Malatya Turgut Özal Üniversitesi, toplumun manevi değerlerine, akademinin bilimsel özgürlük ve eleştirel yaklaşımlarına, yönetim anlayışında şeffaflık, katılımcılık ve liyakat ilkelerini gözetmeye değer verir.

1.Kurumsal Tarihçe

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmî Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. MTÜ, aşağıda isimleri verilen 1 enstitü, 6'sı fakülte, 2 yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 10 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmaktadır.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Tıp Fakültesi,
- Ziraat Fakültesi,
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Akçadağ Meslek Yüksekokulu,
- Arapgir Meslek Yüksekokulu,
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu,
- Darende Bekir İlicak Meslek Yüksekokulu,
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu,
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu,
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin toplumsal ilişkiler boyutuyla doğrudan veya dolaylı olarak bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıda gösterilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

İlgili Mevzuat

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişlerinde tabi olduğu temel usul esaslar belirlenmiştir. Yükseköğretimi, Anayasa'da belirtilen usul ve esaslara uygun olarak, düzenlemek maksadıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yayımlanmıştır. 2547 sayılı Kanun'un amacı, 1. Maddesinde; *'...yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.'* şeklinde belirlenmiştir.

Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle ve 5. maddede sayılan ilkelerden taviz vermeden faaliyet göstermekteyiz. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile hizmet sunmaktayız.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gibi temel kanunların ve genel mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan noktalarda çıkarılan kurum yönetmelikleriyle de gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bugüne kadar çıkarılan kurum içi yönetmeliklerin listesi aşağıdaki Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1.Kurum İçi Yönetmelikler

Kurum İçi Yönetmelikler
Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Kadın Ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Kütüphane Hizmetleri Yönetmeliği

Tablo 2. Kurum İçi Yönergeler

Yönergeler
Sınav Uygulama Yönergesi
Dış İlişkiler Birimi Yönergesi
Sosyal Tesisler Yönergesi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Yönergesi
Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
Engelli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi
Yemek Yürütme Kurulu Yönergesi
Disiplinler arası Lisansüstü Programların Açılması ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge
Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi
Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi
Yaz Okulu Yönergesi
Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi
Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi
Üniversitesi Burs Yönergesi
Üniversitesi Yan dal Yönergesi
Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Yönergesi
İşçi Disiplin İşlemleri Yönergesi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi
Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi
Özel Öğrenci Yönergesi
Sosyal Medya Kullanım Yönergesi
Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj yönergesi ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü Uygulama Yönergesi
Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Klinik Uygulama Yönergesi
Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi
60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi Yönergesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü Uygulama Yönergesi
Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi

C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.Örgüt Yapısı

Rektör

9 Temmuz 2018 tarihli 703 sayılı KHK'nın 135. Maddesi 'nin 13'üncü maddesinin (a) fırcasının birinci paragrafında yapılan değişiklik ile Devlet ve Vakıf Üniversitelerine Rektör Cumhurbaşkanınca atanır denilmektedir. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

5018 sayılı kanunla birlikte Türkiye'de Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü alanında kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması konusunda reform niteliğinde önemli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Bu değişimin en önemli unsuru 1927 yılından itibaren uygulanan ve Mali Anayasa niteliğinde olan 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun yürürlükten kaldırılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe konulmasıdır. Yeni Mali Yönetim ve Kontrol Sistemi, hizmeti üreten kamu birimlerinde yönetim sorumluluğu esas alınarak kurulmuş olup, üst yöneticilere sistemin kurulması, izlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi hususlarında önemli görev ve sorumluluklar yüklemiştir.

Rektör'ün, 2547 Sayılı Kanun'da belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.



Rektör'ün, 5018 Sayılı Kanun'da belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır.

5018 Sayılı Kanunun 11. Maddesine göre Rektörler Üniversitelerde Üst Yönetici sıfatı ile İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, Sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, Mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesinden, Bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Senato: Senato'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinde belirtilmiştir.

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilmiştir.

Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organlarımız

Dekan

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 16-b maddesinde belirtilen dekan, aynı zamanda fakültenin harcama yetkilisidir.

Fakülte Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 17.maddesinde belirtilmiştir.

Fakülte Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 18. maddesinde belirtilmiştir.

Enstitü Organlarımız

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 19. maddesinde belirtilmiştir. Enstitü Müdürü aynı zamanda enstitünün harcama yetkilisidir.



Yüksekokul Organlarımız

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanununun 20. maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokul Müdürü aynı zamanda yüksekokulun harcama yetkilisidir.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari yönetiminin başında bir fakülte sekreteri, her enstitüde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri, her yüksekokulda da yüksekokul müdürüne bağlı bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

İdari Yönetim

2547 sayılı Kanununa göre İdari yönetimin başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanlıkları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

2.Fiziksel Yapı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir, Akçadağ, Battalgazi, Darende, Doğanşehir, Hekimhan, Kale ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunan sekiz ayrı yerleşkesi ile aynı zamanda bir şehir üniversitesidir.

Tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversitemiz eğitim birimlerinin buldukları yerleşkeler Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 3.Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler

Eğitim Birimi		Bulunduğu Yerleşke
Fakülteler	Ziraat Fakültesi	Battalgazi
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
	Mimarlık, Tasarım ve Sanat Fakültesi	
	Tıp Fakültesi	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Sosyal ve Beşeri Bilimleri Fakültesi	Yeşilyurt
Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Battalgazi
Yüksekokullar	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Battalgazi
	Yabancı Diller Yüksekokulu	
Meslek Yüksekokulları	Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Akçadağ
	Arapgir Meslek Yüksekokulu	Arapgir
	Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Battalgazi
	Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Darende
	Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Doğanşehir
	Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Hekimhan
	Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Kale
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Battalgazi
	Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt



Tablo 4. Alan/Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)		
	Üniversite (m ²) (Tapulu)	Hazine Arazisi (m ²) (Tahsisli)Diğer	Bina-Tesis-Alan (m ²)
Battalgazi	-	407.425	37.354,46
Darende	-	150.716	7.656,94
Doğanşehir	-	28.287	7.753,9
Hekimhan	27.052	91.670	6.246,84
Kale	7.506	41.935	5.918,42
Yeşilyurt	2.484	-	1.913,53
Akçadağ	-	25.044	4.621,74
Arapgir	-	194.277	7.274,45
Yeşilyurt	-	496.857	5.352,06
TOPLAM	37.042	1.436.211	84.092,34

Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinin alan/mülkiyet durumu (m²)olarak Tablo 4'te belirtilmiştir.

Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinin kapalı alanlarının kullanım amacına göre dağılımı (m²) olarak Tablo 5'de belirtilmiştir.

Tablo 5. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı(m²)

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)									Toplam Hizmet Alanı
	Eğitim ve Araştırma	Yönetim	Sağlık	Kütüphane	Toplantı ve Konferans Salonu	Sosyal Alan	Spor Alanı (Kapalı Alan)	Barınma	Diğer	
Battalgazi	8.870,96	3458	25,97	307	881	1.993	1.527	-	20.291,53	37.354,46
Yeşilyurt	2.059,67	638,83	-	120	65,34	590	-	-	1.878,22	5.352,06
Akçadağ	1.192,40	462,04	-	83,52	140,00	588,05	-	-	2.155,73	4.621,74
Arapgir	1.536,34	768,98	13,80	300	40,48	429,60	1.144,00	290	2.751,25	7.274,45
Darende	1.333,70	445,50	-	230	231,50	462,10	-	2.124,14	2.830,00	7.656,94
Doğanşehir	1.015,50	247,35	-	120	238,15	600,90	-	3.350	2.182,00	7.753,9
Hekimhan	1.874,00	555,12	-	91	241,00	1263	-	-	2.222,72	6.246,84
Kale	1.245,95	900,81	-	50	197	822,11	323,15	-	2.379,40	5.918,42
Yeşilyurt	987,85	317,20	-		-	50,00	-	-	558,48	1.913,53
TOPLAM	20.116,37	7.793,83	39,77	1.301,52	2.034,47	6.799	2.994,15	5.764,14	37.249,33	84.092,34

Tablo 6.Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı						
	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer Tesis vb.	Toplam
Battalgazi	-	-	3	-	3	1	7
Yeşilyurt	-	-	-	1	-	-	1
Akçadağ	-	-	-	1	-	-	1
Arapgir	-	-	-	1	-	-	1
Darende	-	2	1	2	2	-	7
Doğanşehir	-	1	1	1	1	-	4
Hekimhan	-	1	1	1	2	-	5
Kale	-	-	1	1	2	1	5
Yeşilyurt	-	-	-	1	-	-	1
Akçadağ	-	-	1	1	2	-	4
Arapgir	1	1	1	1	3	-	7
Yeşilyurt	-	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	1	5	10	11	15	2	44

Tablo 7. Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Sayı Kapasite Alan	Amfi	Sınıf	Laboratuvarlar		Atölye	Toplam
				Eğit.ve Arş.	Bilgisayar		
Tıp Fakültesi	Sayı (Adet)	2	-	4	-	-	6
	Kapasite (Kişi)	200	-	195	-	-	395
	Alan (m ²)	300	-	295	-	-	595
Müh. ve Doğa Bilimleri Fak.	Sayı (Adet)	2	3	3	-	-	8
	Kapasite (Kişi)	80	80	120	-	-	280
	Alan (m ²)	120	120	180	-	-	420
Ziraat Fakültesi	Sayı (Adet)	-	11	8	1	-	20
	Kapasite (Kişi)	-	490	75	60	-	625
	Alan (m ²)	-	808	302	95	-	1384
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Sayı (Adet)	-	6	-	-	-	6
	Kapasite (Kişi)	-	210	-	-	-	210
	Alan (m ²)	-	320	-	-	-	320
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	Sayı (Adet)	1	5	-	-	-	6
	Kapasite (Kişi)	40	265	-	-	-	305
	Alan (m ²)	60	400	-	-	-	460
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sayı (Adet)	2	-	-	-	-	2
	Kapasite (Kişi)	200	-	-	-	-	200
	Alan (m ²)	300	-	-	-	-	300
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Sayı (Adet)	-	5	-	-	-	5
	Kapasite (Kişi)	-	250	-	-	-	250
	Alan (m ²)	-	375	-	-	-	375
Akçadağ MYO	Sayı (Adet)	-	8	-	2	4	14
	Kapasite (Kişi)	-	440	-	130	220	790
	Alan (m ²)	-	664	-	200	332	1196
Arapgir MYO	Sayı (Adet)	-	9	2	-	5	16
	Kapasite (Kişi)	-	510	50	-	250	810
	Alan (m ²)	-	765	84	-	376	1225
Darende Bekir Ilıcak MYO	Sayı (Adet)	-	15	1	1	6	23
	Kapasite (Kişi)	-	538	45	60	250	893
	Alan (m ²)	-	807	67	89	379	1342
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Sayı (Adet)	-	8	4	-	-	12
	Kapasite (Kişi)	-	450	225	-	-	675
	Alan (m ²)	-	680	340	-	-	1020
Battalgazi MYO	Sayı (Adet)	-	9	4	-	1	14
	Kapasite (Kişi)	-	370	160	-	55	585
	Alan (m ²)	-	555	246	-	83	884
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	Sayı (Adet)	1	12	2	1	3	19
	Kapasite (Kişi)	140	685	124	85	210	1244
	Alan (m ²)	210	1.032	186	130	316	1874
Kale Turizm ve Otel İşl. MYO	Sayı (Adet)	-	17	-	-	-	17
	Kapasite (Kişi)	-	827	-	-	-	827
	Alan (m ²)	-	1.241	-	-	-	1241
Sağlık Hizmetleri MYO	Sayı (Adet)	-	2	-	-	-	2
	Kapasite (Kişi)	-	82	-	-	-	82
	Alan (m ²)	-	124	-	-	-	124
Yeşilyurt MYO	Sayı (Adet)	2	13	9	2	2	28
	Kapasite (Kişi)	115	360	390	72	222	1159
	Alan (m ²)	175	542	590	108	333	1748

Tablo 8.Üniversitenin Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı(m²)

Yerleşke	Bina	Eğitim Alanı (m ²)
Akçadağ	MYO Ana Bina	1.196
Arapgir	MYO Ana Bina	1.225
Darende	MYO A-B Blok	1.342
Doğanşehir	MYO Ana Bina	1.020
Battalgazi	Battalgazi MYO	884
	Sağlık Hizmetleri MYO	124
	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	320
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	420
	Ziraat Fakültesi	1.205
	Tıp Fakültesi	595
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	300
	Sivil Havacılık Yüksekokulu	375
İnsektaryum		179
Hekimhan	MYO Ana Bina	1.874
Kale	MYO A-B Blok	1.241
Yeşilyurt	Yeşilyurt MYO	1.748
	Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	460
TOPLAM		14.508

Tablo 9. Öğrenci başına düşen taşınmaz alanlar (m²)

Eğitim Alanları (m²)	14.508
Öğrenci Sayısı	6179
Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar (m²)	2,35

Tablo 10. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m ²)
Atçılık ve Atlı Sporları Merkezi	Battalgazi	1	5.506	939	6.445
Kapalı Spor Salonu	Battalgazi	1	921	1.527	2.448
Halı Saha	Battalgazi	1	1510	-	1510
Basketbol - Voleybol Sahası	Akçadağ	2	700	-	700
Basketbol - Voleybol Sahası	Akçadağ		700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Arapgir	1	-	1.144	1144
Basketbol - Voleybol Sahası	Arapgir	1	700	-	700
Halı Saha	Arapgir	1	1500	-	1500
Halı Saha	Doğanşehir	1	1500	-	1500
Basketbol - Voleybol Sahası	Hekimhan	2	700	-	700
Basketbol - Voleybol Sahası	Hekimhan		700	-	700
Basketbol - Voleybol Sahası	Darende	2	700	-	700
Basketbol - Voleybol Sahası	Darende		700	-	700
Basketbol - Voleybol Sahası	Kale	1	700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Kale	1		323,15	323,15
TOPLAM		15	16.537	3.933,15	20.470

Tablo 11. Öğrenci Yurtları

Bina ve Tesisin Adı	Kapasite (Kişi)	Alan(m ²)
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (KYK)	85	8.043
Sürgü Orhan Şahin Öğrenci Yurdu	96	3.350
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	144	1004
Darende Bekir Ilıcak MYO(Erkek Öğr. Yurdu)	168	1.120
Arapgir MYO Öğrenci Yurdu (KYK)	500	12.993
TOPLAM	993	26.511

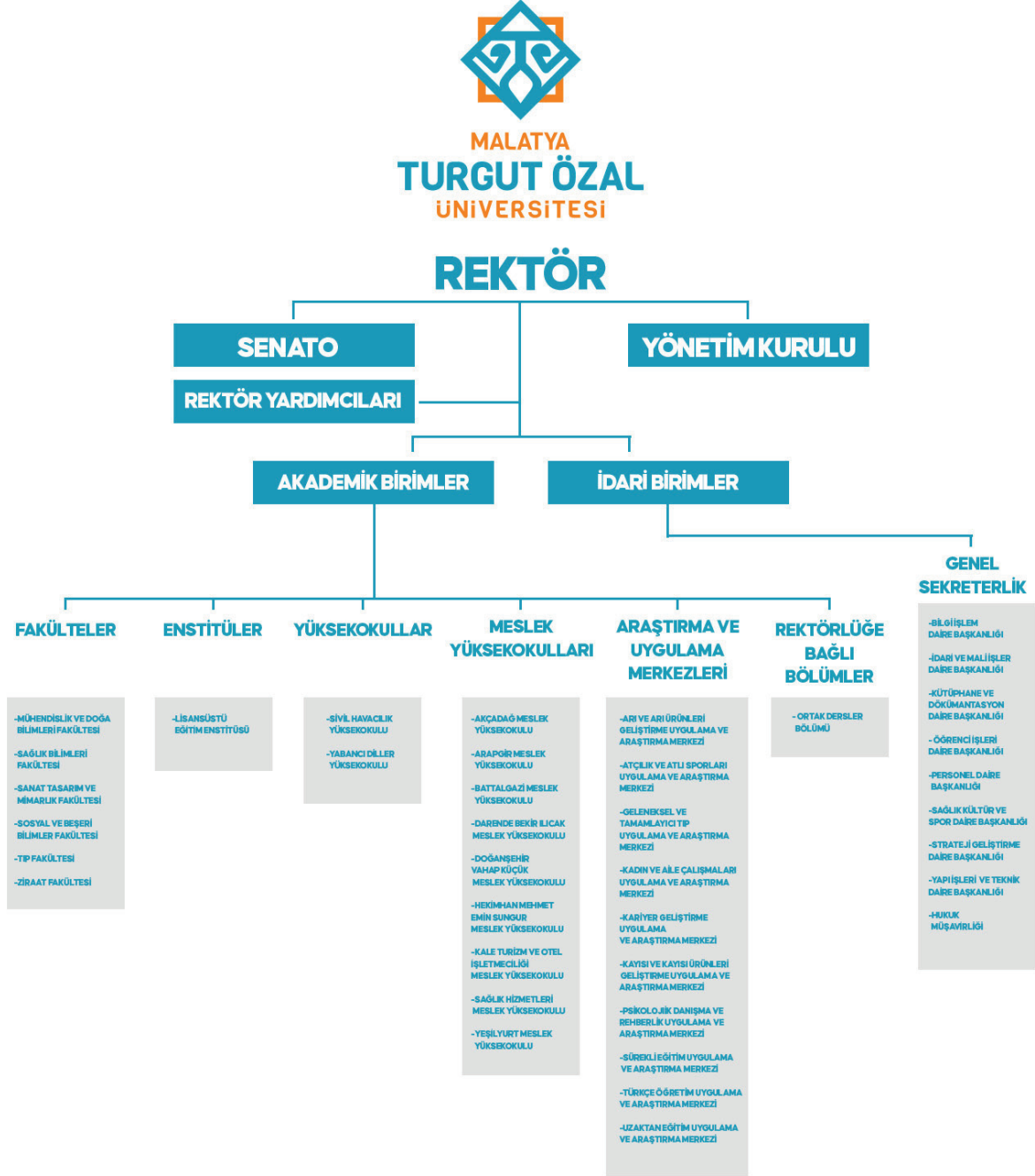


Üniversitemiz tarımsal uygulama ve araştırma amaçlı bina, tesisleri ve ekilebilir alanlarına yönelik bilgiler Tablo 12’de belirtilmiştir.

Tablo 12.Tarımsal Uygulama ve Araştırma Amaçlı Bina, Tesisler ve Ekilebilir Alanlar

Birim Adı	Uygulama Bina Ve Tesisler(m ²)	Tarımsal Uygulama Alanları(m ²)
Ziraat Fakültesi	925	280.000
Battalgazi MYO	2.700	1.700
Arapgir MYO	1.700	4.400
Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-
Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	205	-
TOPLAM	5.660	286.100

3.İdarenin Yapısı



Şekil 1. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Örgüt Şeması

4.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz bilişim altyapısıyla ilgili çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar kapsamında;

- Üniversitemiz kablolu ağ ve kablosuz ağ altyapısının yönetimi,
- Ağ güvenliği sistemleri ve loglama altyapısını yönetimi,
- Veri iletişim ağı altyapısının (Kablo tesisatı, switchler, güvenlik duvarı cihazı, kablosuz ağ erişim noktası cihazları) planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrolü ve takibi, Üniversitemiz bünyesindeki Sistem Odalarının kontrolü, Merkez Ana Sistem Odasının kontrolü, bakımı, Network Ana Hizmet Sunucularının planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrol ve takibi "Network Sunucu Yönetimleri,
- Üniversite sistem altyapısı ve yedekleme işlemlerinin yönetimi,
- Bilgisayar ve yan donanımları için destek hizmetleri,
- Bilgisayar, yan donanımları ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanım veya yazılım arızalarını tespiti ve giderilmesi,
- Üniversitemiz ağ altyapısında, kablolu ağ cihazları ve bileşenlerinin, yazılım ve donanım kurulumu, yönetimi ve bakımının yapılması,
- Kablolu ağ altyapı güvenliğinin sağlanması ve güvenlik seviyesini artıracak çalışmalar yapılmaktadır.

MTÜ Merkez Kampüsünde internet hizmeti 400 Mbps metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 5-30 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır.

Tablo 13.İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri

Yerleşke İnternet Bağlantı Adı	Kullanım Kapasite
Merkez Yerleşke	500 Mb/sn
Akçadağ MYO	40 Mb/sn
Arapgir MYO	60 Mb/sn
Battalgazi MYO	500 Mb/sn
Darende Bekir Ilıcak MYO	50 Mb/sn
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	40 Mb/sn
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	20 Mb/sn
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO	20 Mb/sn
Yeşilyurt MYO	50 Mb/sn

Tablo 14. Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
PBS	Personel Bilgi Sistemi
OBS	Öğrenci Bilgi Sistemi
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
YORDAM	Kütüphane Otomasyon Programı
YÖS	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Sistemi
YETENEK SINAVI	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yetenek Sınavı Sistemi
ARIZA TAKİP	Kurumdaki Arızaların Bildirilmesi, Takip Edilmesi, Giderilmesi
ENDNOTE	Makale ve Bibliyografya Yazılımı

MTÜ'deki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortamda yapılmaktadır. "Öğrenci İşleri Otomasyonu", "Elektronik Belge Yönetim Sistemi", "Not Değerlendirme Sistemi", "Öğrenci Bilgi Sistemi", "Personel Bilgi Sistemi", örnek olarak verilebilir.

MTÜ taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipmanlar tablo 15'te belirtilmiştir.

Tablo 15. Teknolojik Ekipmanlar

Cihaz Tanımı	Adet	Cihaz Tanımı	Adet
Bütünleşik Bilgisayarlar	650	Güvenlik Kameraları	120
Tümleşik Bilgisayarlar	66	Swich	50
Dizüstü Bilgisayarlar	35	Televizyon	10
Projeksiyon	80	Sunucu	5
Barkot Okuyucu	1	Yazıcı	40
Fotokopi Makinesi	6	Kimlik Makinesi	2
Tarayıcı	20	Kamera Kayıt Sistemi	2
Fotoğraf Makinesi	3	Telefon	300

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OİBS, Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında kullanılmaktadır. OİBS ilgili personel, danışmanlar ve öğrenciler için web tabanlı uygulamadan oluşmaktadır. Öğrenciler online kayıttan itibaren tüm işlemlerini bu program aracılığıyla yapabilmektedirler.

Öğrenciler harç ödemelerini internet bankacılığı, ATM'ler ve telefon bankacılığı vasıtasıyla online olarak yapabilmekte ve ödemeyi yaptıktan sonra kayıt yenileme ve ders kaydı gibi işlemlerini yine online olarak gerçekleştirebilmektedirler.

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrenci bilgileri YÖKSİS'ten alınıp OİBS ye aktarılarak, yatay geçiş, yurt dışı öğrenci kabulü ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci bilgileri tarafımızdan girilerek veri tabanı oluşturulur. Sistemde yer alan bilgilere dayanılarak; öğrenci belgesi, askerlik durumu belgesi, transkript, gibi gerekli belge ve raporların sistemden alınması sağlanmaktadır.

Kütüphane Bilgi Sistemleri

Kütüphane hizmetlerimizde YORDAM otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar açık raf düzeninde olup, ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır.

Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları için kullanılan DSpace@Özal programı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması sağlanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmasına yönelik hizmetleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde; TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı Projesi (EKUAL) kapsamında ve Kurumsal abonelik yapılarak veri tabanları aracılığıyla e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere(IP tanımlı), referans ve intihal programlarına kurumsal e-posta adresleri üzerinden kullanıcı tanımlaması veya kurulum gerçekleştirilerek erişim sağlanmaktadır.

Deneme erişimine açılan veri tabanları kütüphanemiz web sayfasında okuyucularımızın hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca tüm akademik personele eposta yoluyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız: **5,73**
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı (e-kitap, e-makale):**14,03**
- Akademik birimlere ait bilimsel dergi sayımız: **5**
- Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı(GETEM) **49.458** dir.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup "Engelsiz Kütüphane" kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

5-İnsan Kaynakları

Akademik personel alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçeve doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının alımı, atanması ve görevde yükseltmeleri ilgili mevzuat uyarınca resmi gazetede ilan yoluyla olmaktadır. Akademik kadro işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik, idari ve sözleşmeli personel sayılarımızın 2020, 2021 ve 2022 yılı karşılaştırmalı gösterimi Tablo 16'da belirtilmiştir.

Tablo 16. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Akademik Personel	265	335	384
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	121	124	138
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)	15	14	52
Sürekli İşçi	189	194	181
TOPLAM	590	667	755

Akademik kadro işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik personelin unvanlara ve kadroların doluluk oranına göre dağılımı Tablo 17'de gösterilmektedir.

5.1.Akademik Personel

Tablo 17. Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

UNVAN	Kadroların doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	31	31	62	%50	31	-
Doçent	49	36	85	%58	49	-
Doktor Öğretim Üyesi	157	88	245	%64	157	-
Öğretim Görevlisi	122	69	191	%64	122	-
Araştırma Görevlisi	25	40	65	%38	25	-
TOPLAM	384	264	648	%59	384	-

Akademik birimlerinde 31 profesör, 49 doçent, 157 doktor öğretim üyesi, 122 öğretim görevlisi ve 25 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 384 akademik personel bulunmaktadır. Doluluk oranları; profesör kadrosunda %50, doçent kadrosunda %58 doktor öğretim üyesi kadrosunda %64 öğretim görevlisi kadrosunda %64 ve araştırma görevlisi kadrosunda %38'dir. Tüm öğretim elemanlarımız tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Tablo 18. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Akçadağ MYO	-	2	7	8	-	17
Arapgir MYO	1	1	3	25	-	30
Battalgazi MYO	-	3	6	12	-	21
Darende Bekir Ilıcak MYO	-	-	2	10	-	12
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	1	4	3	15	-	23
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	-	-	2	13	-	15
Kale Turizm Otelciliği MYO	-	-	1	10	-	11
Yeşilyurt MYO	2	1	6	15	-	24
Sağlık Hizmetleri MYO	-	1	2	5	-	8
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	1	1	-	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	14	2	2	19
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2	4	12	-	2	20
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	4	6	17	-	6	33
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	3	9	-	2	15
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	1	1	1	-	3
Tıp Fakültesi	9	18	60	-	10	96
Ziraat Fakültesi	11	3	11	-	3	28
Rektörlük	-	-	-	7	-	7
TOPLAM	31	49	157	122	25	384

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı tablo 19'da gösterilmektedir.

Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 ve üzeri
Kişi Sayısı	2	25	77	101	137	42

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı 21-25 yaş arası (2), 26-30 yaş arası (25), 31-35 yaş arası (77), 36-40 yaş arası (101), 41-50 yaş arası (137) ve 51 yaş üzeri ise (42)'dir.

Akademik personelin cinsiyet dağılımı tablo 20'de gösterilmektedir.

Tablo 20. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyetine Göre		
Unvan	Kadın	Erkek
Profesör	3	26
Doçent	16	33
Doktor Öğretim Üyesi	75	83
Öğretim Görevlisi	48	75
Araştırma Görevlisi	14	11
TOPLAM	156	228

Tablo'20 de akademik personelin cinsiyet itibariyle dağılımı gösterilmektedir. Toplam 384 akademik personelin 228'i erkek, 156'sı kadın personelden oluşmaktadır.

Tablo 21. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel

Ayrılma Nedenleri	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş. Gör.	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Yaş Haddinden Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	1	1	3	1	-	6
İstifa	-	1	2	1	-	4
Görev Süresi Bitenler	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-
Diğer Sebepler	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	2	5	2	-	10

2022 yılında naklen ayrılma nedeniyle Üniversitemizden ayrılan 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. 1 Doçent, 2 Dr.Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi istifa etmiştir. Toplam 10 akademik personel yukarıda belirtilen nedenlerle Kurumdan ayrılmışlardır.

5.2.İdari Personel

Tablo 22. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

İdari Hizmetler Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Genel İdare Hizmetleri	90	222	312	%29
Sağlık Hizmetleri	2	20	22	%9
Teknik Hizmetler	28	22	50	%56
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	2	1	3	%67
Yardımcı Hizmetler	16	41	57	%28
TOPLAM	138	306	444	%31

Tablo 22’de kadroların doluluk oranları itibariyle idari personel sayıları gösterilmektedir. İhdas edilen idari kadro sayısı toplamı 444’tür. Bu kadroların 138’i dolu olup, toplam %31’lik doluluk oranına sahiptir.

Tablo 23. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personel Eğitim Durumu	Okuryazar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	1	17	29	19	66	6
Yüzde (%)	%1	%12	%21	%14	%48	%4

Tablo 23’te eğitim durumuna göre idari personel sayıları gösterilmektedir. İdari personelin eğitim durumu incelendiğinde %12’si ilköğretim, %21’i lise, %14’ü ön lisans, %48’i lisans, %4’ü yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. İdari personelin %66’sı ön lisans ve üzeri bir eğitime sahiptir.

Tablo 24. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Kişi Sayısı	14	1	25	50	8	40
Yüzde (%)	%10	%1	%18	%36	%6	%29

Tablo 24’te idari personelin hizmet sürelerine göre sayıları gösterilmektedir. İdari personelin hizmet süreleri incelendiğinde; %29 oranında deneyim kazanmaya açık yeni personelin bulunduğu (0-10 yıl), %71 oranında ise deneyimli personelin olduğu (11-21 yıl ve üzeri) görülmektedir

Tablo 25. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi/Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri
Kişi Sayısı	2	7	13	28	46	42
Yüzde (%)	%1	%5	%10	%20	%33	%31

Tablo 25'te idari personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir. İdari personelin yaş itibariyle dağılımı yaklaşık %36 oranında 40 yaş ve altı, %33 oranında 41-50 yaş arası, % 31 oranında 50 yaş ve üstü şeklindedir.

Tablo 26. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı	Mevcut Personel Sayısına Oranı
Genel İdare Hizmetleri	2	%1,44
Yardımcı Hizmetler	2	%1,44
TOPLAM	4	%2,88

İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımına bakıldığında mevcut personelin %2,88'i engelli personel olarak istihdam edilmektedir. Tablo 27'de sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde görev yapan personel sayıları belirtilmiştir.

Tablo 27. Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

Personel Sınıfı	Personel Sayısı
Sözleşmeli Personel	52
Sürekli İşçi	181
TOPLAM	233

Üniversitemizde istihdam edilen akademik, idari ve işçi personellere yönelik tablo aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 28. Genel Durum

Personel Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
Akademik Personel	335	384	%15
İdari Personel	124	138	%11
Sözleşmeli İdari Personel (4-B)	14	52	%271
İşçi	194	181	-%7
TOPLAM	667	755	%13

2022 yılında düzenlenen hizmet içi eğitime ilişkin tablo aşağıda sunulmaktadır. Eğitimlerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi üzerinden ve Üniversitemiz Uzem sistemi üzerinden çevrimiçi olarak sunulmuştur.

Tablo 29. Personel Verilen Eğitimler

Ay - Yıl	Eğitimin Konusu	Eğitimi Alan Personel Kadro Sınıfı	Eğitime Katılan Personel Sayısı
Ocak 2022	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	İdari ve Akademik	75
	Yüksek Öğretim Mevzuatı	İdari ve Akademik	50
	Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi	Akademik	44
Şubat 2022	Protokol ve Nezaket Kuralları	İdari ve Akademik	92
	İş Ahlakı	İdari ve Akademik	85
	KVKK Bilgi Güvenliği	İdari ve Akademik	26
Mart 2022	Kamusal Alanda Güvenlik	İdari	72
	Kamusal Alanda Temizlik	İdari	24
	Kamu Etiği İlkeleri	İdari ve Akademik	63
	İlk Yardım ve Afet Bilinci	İdari ve Akademik	71
Nisan 2022	Maaş, Özlük İşlemleri, SGK-Ek Ders	İdari	35
	Tahakkuk Satın alma ve Ön Mali Kontrol	İdari	24
	Taşınır Kayıt ve Yönetim İşlemleri	İdari	24
Mayıs 2022	Bütçe Gider Tertipleri ve Fonksiyon Kodları	İdari	28
	Döner Sermaye İşlemleri Yönetmeliği ve Uygulama Esasları	İdari	23
	Güç Analizi	İdari ve Akademik	14
Haziran 2022	Bilgisayar Kullanımı ile Microsoft Ofis ve Uygulamalı Excel Programları	İdari ve Akademik	38
Temmuz 2022	Disiplin Hükümleri	İdari ve Akademik	45
	Kılık Kıyafet Yönetmeliği	İdari	17
	Kamu İhale Mevzuatı	İdari	8
Ağustos 2022	Ekap Kullanımı	İdari	27
	Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postüral Sorunlar ve Ofis Egzersizleri	İdari ve Akademik	27
Eylül 2022	Kariyer Planlama 1	İdari ve Akademik	94
	Kariyer Planlama 2	İdari ve Akademik	14
	Kariyer Planlama 3	İdari ve Akademik	10
Ekim 2022	Vergi Usul Kanunu Eğitimi	İdari	27
	Kurumlar Vergisi Kanunu Eğitimi	İdari	22
	Gelir Vergisi Kanunu Eğitimi	İdari	21
	Katma Değer Vergisi Kanunu Eğitimi	İdari	19
Kasım 2022	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu	İdari	32
	4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	İdari	27
	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Eğitimi	İdari	73
	6245 sayılı Harcırah Kanunu	İdari	29
Aralık 2022	Sermaye Piyasası Hukuku	İdari	32
	Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri	İdari ve Akademik	46

6.Sunulan Hizmetler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin faaliyet alanları, sunduğu hizmetler aşağıda sınıflandırılmıştır.

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Topluma Hizmet

Tablo 30'da üniversitemizin faaliyet alanları ile sunulan hizmetler gösterilmektedir.

Tablo 30. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler

FAALİYET ALANLARI	SUNULAN HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> • Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi • Lisans Eğitimi ve Öğretimi • Lisansüstü Programlar • Sertifikalı Eğitimler (MTÜ-SEM-TÖMER) • Uzaktan eğitim ve öğretim (MTÜ-UZEM)
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK projeleri (TEYDEB vb.) • Kalkınma Ajansı projeleri • KOSGEB, AB projeleri ve BAP projeleri • Patent /Faydalı model çalışmaları • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yapılan çalışmalar
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> • Danışmanlık ve eğitim hizmetleri • Toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek • Değişen sosyodemografik yapıyla uyumlu sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sorunların çözümüne katkıda bulunmak (MATUKAM, Yaşlı Yaşam Merkezi vb.) • Bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmek

6.1.Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun paydaşlar ile yaptığı ikili görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır.

MTÜ yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen sahip olduğu fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulundaki bölümlerinin çoğu öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. 2022 itibari toplam öğrenci sayısı 6179'dur. Aşağıda tablo 31'de MTÜ'de yer alan akademik birimler ve bölümler gösterilmiştir.

Tablo 31. Akademik Birimler ve Bölümler

Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Muhasebe ve Finans Yönetimi Turizm İşletmeciliği Uluslararası İşletme Yönetimi Uluslararası Ticaret ve Finansman Yönetim Bilişim Sistemleri
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Mühendisliği Biyomühendislik Elektrik-Elektronik Mühendisliği İnşaat Mühendisliği Mühendislik Temel Bilimleri Yazılım Mühendisliği
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Mimarlık Görsel İletişim Tasarımı Sahne Sanatları Müzik
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Hemşirelik Acil Yardım ve Afet Yönetimi Beslenme ve Diyetetik Sosyal Hizmet
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Temel Tıp Bilimleri Dâhili Tıp Bilimleri Cerrahi Tıp Bilimleri
Ziraat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Bahçe Bitkileri Bitki Koruma Tarım Ekonomisi Toprak Bilimi ve Bitki Beslenme Zootekni Biyosistem Mühendisliği Tarla Bitkileri
Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> Bahçe Bitkileri ABD Bitki Koruma ABD Tarımsal Biyoteknoloji ABD Su Ürünleri ABD Biyomedikal ABD Yazılım Mühendisliği ABD Muhasebe ve Finans Yönetimi ABD İşletme ABD Anatomi ABD Biyoloji ABD Halk Sağlığı ABD İletişim Bilimleri ABD Tarih ABD Tıbbi Biyokimya ABD Zootekni ABD
Birim Adı	Bölüm/Program A
Sivil Havaçılık Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Havaçılık Yönetimi
Yabancı Diller Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı Diller

Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Teknolojileri Atçılık ve Antrenörlüğü Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Laborant ve Veteriner Sağlık İşletme Yönetimi
Arapgir Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Elektrik Mekatronik Bilgisayar Programcılığı Bankacılık ve Sigortacılık Otomotiv Teknolojisi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Mimari Restorasyon İş Makineleri Operatörlüğü
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Bahçe Tarımı Basım ve Yayım Teknolojileri Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Yerel Yönetimler
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Gıda Teknolojisi İnşaat Teknolojisi Harita ve Kadastro Optisyenlik
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Programcılığı Çağrı Merkezi Hizmetleri Dış Ticaret Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Sosyal Güvenlik
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Yapı Denetimi Madencilik Teknolojisi İş Sağlığı ve Güvenliği İç Mekân Tasarımı
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Aşçılık Turizm ve Otel İşletmeciliği Turist Rehberliği
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Çocuk Gelişimi
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Otomotiv Teknolojisi Moda Tasarımı Giyim Üretim Teknolojisi

Tablo 32'de Akademik birimlere göre öğrenci sayıları gösterilmiştir.

Tablo 32. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Erkek	Kız	Toplam
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	244	156	400
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	292	130	422
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	83	118	201
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	196	239
Tıp Fakültesi	142	134	276
Ziraat Fakültesi	253	151	404
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	115	113	228
Sivil Havacılık Yüksekokulu	31	26	57
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	269	155	424
Arapgir Meslek Yüksekokulu	577	291	868
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	321	218	539
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokul	256	234	490
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	299	165	464
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	177	132	309
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	147	141	288
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları	24	87	111
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	256	203	459
Toplam Öğrenci Sayısı	3529	2650	6179

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin 2022/2023 güz dönemi itibariyle lisans, ön lisans ve lisansüstü bölümlerinde toplam 6.179 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. 2.650 kız öğrenci, 3.529'u ise erkek öğrencidir. Yine, MTÜ lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayıları ise tablo 33'de gösterilmiştir. Tabloda yer alan bilgilere göre toplam 228 lisansüstü eğitim programına kayıtlı öğrencisi bulunmakta olup, öğrencilerin 211'i yüksek lisans 17'si doktora öğrencisidir.

Tablo 33. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Anatomi Ana Bilim Dalı	10	-	-	10
Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı	18	-	10	28
Bitki Koruma Ana Bilim Dalı	21	-	3	24
Biyomedikal Mühendisliği Ana Bilim Dalı	27	-	-	27
Biyoloji Ana Bilim Dalı	3	-	-	3
Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı	8	-	-	8
İletişim Bilimleri Ana Bilim Dalı	10	-	-	10
İşletme Ana Bilim Dalı	9	-	-	9
Muhasebe ve Finansman Ana Bilim Dalı	16	-	-	16
Finansal Ekonometri YL	9	-	-	9
Su Ürünleri Ana Bilim Dalı	4	-	-	4
Tarih Ana Bilim Dalı	5	-	-	5
Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı	5	-	4	9
Yazılım Mühendisliği Ana Bilim Dalı	58	-	-	58
Tarımsal Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı	7	-	-	7
Zootekni Ana Bilim Dalı	1	-	-	1
Toplam	211	-	17	228

Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası kapsamında yabancı uyruklu öğrenci sayılarını her geçen yıl artırmaktadır. Bu bağlamda 25.06.2022 tarihinde MTÜ YÖS (Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı) düzenlenmiş ve bu sınava farklı ülkelerden öğrenciler katılım göstermiştir. 2022 yılında toplam üç kez yabancı uyruklu öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı itibarıyla üniversitemizin ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören 9 farklı ülkeden toplam 91 öğrencisi bulunmaktadır. Bu ülkeler (Afganistan, Azerbaycan, Çad, İran, Kazakistan, Suriye, Türkmenistan, Ürdün ve Yemen)dir. Bu öğrencilerin 31' kız 60'ı erkektir.

Akademik birimlere göre yabancı uyruklu öğrenci dağılımı Tablo 34'te gösterilmiştir.

Tablo 34. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Bölüm-Program	K	E	Toplam
Fakülteler				
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman	1	-	1
	Yönetim Bilişim Sistemleri	-	1	1
	Uluslararası İşletme Yönetimi	-	1	1
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	-	2	2
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	3	6	9
	Yazılım Mühendisliği	3	18	21
	Biyomühendislik	1	-	1
	Elektrik - Elektronik Mühendisliği	-	5	5
	İnşaat Mühendisliği	-	4	4
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	1	1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	-	1	1
	Hemşirelik	1	-	1
Tıp Fakültesi	Tıp	8	11	19
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	2	2	4
Enstitüler				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Su Ürünleri Bilim Dalı (YL)	1	1	2
Meslek Yüksekokulları				
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	-	1	1
	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Darende Meslek Yüksekokulu	Optisyenlik	1	-	1
Doğanşehir Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	3	5
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	1	-	1
	Moda Tasarımı	1	-	1
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	3	5
TOPLAM		31	60	91

Tablo 35.Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Fakülte/MYO/Yüksekokul	2018	2019	2020	2021	2022
Akçadağ MYO	202	217	280	384	424
Arapgir MYO	386	562	524	750	868
Battalgazi MYO	402	546	500	500	539
Darende Bekir Ilıcak MYO	429	466	499	476	490
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	249	251	341	438	464
Hekimhan M. Emin Sungur MYO	177	215	232	278	309
Kale Turizm Ve Otel İşletmeciliği MYO	179	232	228	251	288
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	33	67	73	138	228
Sürgü MYO	61	16	-	-	-
Yakınca MYO	22	58	-	-	-
Yeşilyurt MYO	254	312	303	377	459
Ziraat Fakültesi	231	392	418	380	404
İşletme Ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	-	-	178	-	-
Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi	-	-	-	220	400
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	-	172	307	422
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	104	239
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	31	65	111
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	-	-	60	141	201
Tıp Fakültesi	-	-	92	178	276
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	-	27	57
TOPLAM	2625	3334	3931	5014	6179

Tablo 36. Programlara Göre Kız - Erkek Öğrenci Sayıları

Program	Kız	Erkek	Toplam
AKÇADAĞ MYO	155	269	424
İşletme Yönetimi	23	43	66
Bilgisayar Programcılığı	40	78	118
Atçılık ve Antrenörlüğü	23	68	91
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	38	46	84
Laborant ve Veteriner Sağlık	31	34	65
ARAPGİR MYO	291	577	868
Bilgisayar Programcılığı	47	67	114
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	36	25	61
Geleneksel El Sanatları(Pasif)	1	0	1
Elektrik	2	114	116
Mekatronik	8	86	94
Bankacılık ve Sigortacılık	136	68	204
Mimari Restorasyon	34	19	53
İş Makineleri Operatörlüğü	0	50	50
Otomotiv Teknolojisi	1	117	118
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	24	31	55
Halicilik ve Desinatörlüğü(Pasif)	1	0	1
Tekstil(Pasif)	1	0	1
BATTALGAZİ MYO	218	321	539
Bahçe Tarımı	39	95	134
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	49	41	90
Basım ve Yayım Teknolojileri	49	86	135
Pevzai ve Süs Bitkileri Yetistirciliği	33	44	77
Yerel Yönetimler	48	55	103
DARENDE BEKİR ILICAK MYO	234	256	490
Gıda Teknolojisi	67	48	115
İnşaat Teknolojisi	20	88	108
Harita ve Kadastro	40	58	98
Optisyenlik	107	62	169
DOĞANŞEHİR VAHAP KÜÇÜK MYO	165	299	464
Bilgisayar Programcılığı	37	87	124
Çağrı Merkezi Hizmetleri	64	36	100
Dış Ticaret	14	65	79
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	13	80	93
Sosyal Güvenlik	37	31	68
HEKİMHAN MEHMET EMİN SUNGUR MYO	132	177	309
Geoteknik(Pasif)	0	1	1
Yapı Denetimi	31	57	88
Madencilik Teknolojisi	7	40	47
Sondaj Teknolojisi(Pasif)	0	1	1
İş Sağlığı ve Güvenliği	53	60	113
İç Mekân Tasarımı	41	18	59
KALE TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ MYO	141	147	288
Aşçılık	85	41	126
Turizm ve Otel İşletmeciliği	31	60	91
Turist Rehberliği	25	46	71

Program	Kız	Erkek	Toplam
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	87	24	111
Çocuk Gelişimi	30	1	31
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	57	23	80
YEŞİLYURT MYO	203	256	459
Otomotiv Teknolojisi	0	139	139
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	70	73	143
Moda Tasarımı	99	24	123
Giyim Üretim Teknolojisi	34	20	54
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	26	31	57
Havacılık Yönetimi	26	31	57

Program	Kız	Erkek	Toplam
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	113	115	228
Anatomi YL	7	3	10
Bahçe Bitkileri DR	5	5	10
Bitki Koruma DR	1	2	3
Bahçe Bitkileri YL	11	7	18
Bitki Koruma YL	12	9	21
Biyoloji YL	3	0	3
Biyomedikal Mühendisliği YL	15	12	27
Halk Sağlığı YL	8	0	8
İletişim Bilimleri YL	3	7	10
İşletme YL	5	4	9
Finansal Ekonometri YL	3	6	9
Muhasebe ve Finansman YL	9	7	16
Su Ürünleri YL	1	3	4
Tarih YL	1	4	5
Tıbbi Biyokimya DR	2	2	4
Tıbbi Biyokimya YL	4	1	5
Enformatik YL	19	39	58
Tarımsal Biyoteknoloji YL	3	4	7
Zootekni YL	1	0	1



Program	Kız	Erkek	Toplam
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	130	292	422
Bilgisayar Mühendisliği	55	124	179
Biyomühendislik(Pasif)	1	1	2
Elektrik Elektronik Mühendisliği	14	36	50
İnşaat Mühendisliği(Pasif)	0	6	6
Yazılım Mühendisliği	60	125	185
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	196	43	239
Beslenme ve Diyetetik	115	11	126
Hemşirelik	56	26	82
Sosyal Hizmet	25	6	31
SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	118	83	201
Görsel İletişim Tasarımı	83	38	121
Müzik	19	18	37
Sahne Sanatları	16	27	43
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	156	244	400
Muhasebe ve Finans Yönetimi	36	44	80
Turizm İşletmeciliği	16	37	53
Uluslararası İşletme Yönetimi	29	44	73
Uluslararası Ticaret ve Finansman	28	47	75
Yönetim Bilişim Sistemleri	47	72	119
TIP FAKÜLTESİ	134	142	276
Tıp	134	142	276
ZİRAAT FAKÜLTESİ	151	253	404
Bahçe Bitkileri	66	95	161
Bitki Koruma	55	122	177
Tarım Ekonomisi	30	36	66
TOPLAM	2650	3529	6179

Tablo 37. Öğrenci Doluluk Oranları

ÖNLİSANS PROGRAMLARI	2022 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
AKÇADAĞ MYO			
Atçılık ve Antrenörlüğü	35	31	%88,57
Bilgisayar Programcılığı	45	45	%100
İşletme Yönetimi	25	24	%96
Laborant ve Veteriner Sağlık	30	27	%90
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	40	34	%85
ARAPGİR MYO			
Bankacılık ve Sigortacılık	80	76	%95
Bilgisayar Programcılığı	50	50	%100
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	30	27	%90
Elektrik	50	50	%100
İş Makineleri Operatörlüğü	30	28	%93,33
Mekatronik	40	37	%92,50
Mimari Restorasyon	30	29	%96,67
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	25	24	%96
Otomotiv Teknolojisi	50	50	%100
BATTALGAZİ MYO			
Bahçe Tarımı	40	40	%100
Basım ve Yayım Teknolojileri	40	39	%97,50
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	30	27	%90
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	30	30	%100
Yerel Yönetimler	40	40	%100
DARENDE BEKİR ILICAK MYO			
Gıda Teknolojisi	40	40	%100
Harita ve Kadastro	40	40	%100
İnşaat Teknolojisi	35	35	%100
Optisyenlik	70	65	%92,86
DOĞANŞEHİR VAHAP KÜÇÜK MYO			
Bilgisayar Programcılığı	50	50	%100
Çağrı Merkezi Hizmetleri	40	39	%97,50
Dış Ticaret	30	30	%100
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	40	38	%95
Sosyal Güvenlik	30	30	%100
HEKİMHAN MEHMET EMİN MYO			
İç Mekan Tasarım	30	25	%83,33
İş Sağlığı ve Güvenliği	50	50	%100
Madencilik Teknolojisi	20	20	%100
Yapı Denetimi	30	30	%100
KALE TURİZM VE OTEL MYO			
Aşçılık	50	48	%96
Turist Rehberliği	35	33	%94
Turizm ve Otel İşletmeciliği	30	30	%100
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO			
Çocuk Gelişimi	30	30	%100
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	30	30	%100
YEŞİLYURT MYO			
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	50	50	%100
Giyim Üretim Teknolojisi	20	20	%100
Moda Tasarımı	40	40	%100
Otomotiv Teknolojisi	40	39	%97,50



LİSANS PROGRAMLARI	2022 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Bilgisayar Mühendisliği	60	60	%100
Elektrik Elektronik Mühendisliği	40	21	%52,50
Yazılım Mühendisliği	60	60	%100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Beslenme ve Diyetetik	60	60	%100
Hemşirelik	40	40	%100
Sosyal Hizmet	30	30	%100
SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Görsel İletişim Tasarımı	40	39	%97,50
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
Muhasebe ve Finans Yönetimi	40	40	%100
Turizm İşletmeciliği	30	30	%100
Uluslararası İşletme Yönetimi	40	40	%100
Uluslararası Ticaret ve Finansman	40	40	%100
Yönetim Bilişim Sistemleri	40	40	%100
TIP FAKÜLTESİ			
Tıp	100	100	%100
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
Bahçe Bitkileri	40	40	%100
Bitki Koruma	40	40	%100
Tarım Ekonomisi	20	20	%100

LİSANS PROGRAMLARI	2022 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Sivil Havacılık Yüksekokulu			
Havacılık Yönetimi	30	30	%100

Tablo 38. Yıllara Göre Yatay Geçiş İle Giden Öğrenci Sayıları

	2018		2019		2020		2021		2022	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğrenci Sayısı	6	6	16	21	9	17	42	63	55	78
TOPLAM	12		37		26		105		133	

Tablo 39. Yıllara Göre Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları

Yıllara Göre Dikey Geçiş Sınavı İle Gelen Öğrenci Sayıları										
Yıl	2018		2019		2020		2021		2022	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Sayı	2	7	4	4	4	3	4	3	6	10
TOPLAM	9		8		7		7		16	

Tablo 40. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar

Performans Göstergeleri	Hedeflenen	Gerçekleşen	2022	2023
Açılan Program Sayısı	18	8	8	10
Açılan Ders/Program Kapsamında Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı	5200	6179	7500	8250
Yürütülen Eğitim Program Sayısı	85	79	88	98
Bölüm/Program Doluluk Oranları	88	97	97	98
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	85	91	150	200
Yatay/Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	50	70	80	90
Çift Anadal Program Sayısı	3	3	7	9
Mezun Öğrenci Sayısı	800	842	900	1150

2022 yılı hedeflerimizden, açılan program sayısı ve yürütülen eğitim program sayısı gerçekleştirilmiş olup, açılan ders/program kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı hedeflenenin gerçektir. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın bölüm ve program doluluk oranları hedeflenen oranın üzerinde gerçektir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı, yatay ve dikey geçiş yoluyla üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı ile mezun öğrenci sayıları da hedeflenen sayıları gerçektir.

Erasmus-Peronel-Öğrenci Hareketliliği

Üniversitemiz Avrupa Komisyonundan Avrupa'daki yükseköğretim programlarının gerçekleştirildiği öğrenciler ile birlikte akademik ve idari personel değişimi olan Erasmus beyannamesini almıştır.

2020 yılında pandemi dolayısıyla ERASMUS personel ve öğrenci hareketliliği yaşanmamıştır. 2021 yılında da devam eden pandemi nedeniyle sadece 1 personelimiz eğitim alma kapsamında hareketlilikten faydalanmıştır. 2021 yılına ait eski adı KA103 yeni adı KA131 olan Personel ve Öğrenci Hareketliliği projemiz kabul edilmiştir. Ayrıca 2021-2027 yeni Erasmus dönemi için yapılan ECHE başvurumuz kabul edilmiştir.

2021-2027 yılından itibaren Erasmus+ yeni dönem başlamıştır. Bu dönemde EWP (Erasmus Without Paper), Kağıtsız Erasmus uygulamasına geçilmiştir. İşlemler ve prosedürler artık dijital ortamda gerçekleştirilecektir. Üniversitemizde bu bağlamda gerekli altyapı çalışmalarını sürdürmekte ve yeni döneme entegre olmaktadır.

Özellikle dünya çapında yaşanan COVID-19 pandemisi, Erasmus dahil tüm hareketliliğin durmasına neden olmuştur. Erasmus KA131 Bireylerin hareketlilik projeleri 26 ay ila 36 aylık dönemsel farklılık gösteren projelerdir. Hali hazırda projelerimiz devam etmektedir. Normal hayata dönülmesiyle birlikte hareketlilik sayılarının da artması beklenmektedir. 2023 yılında yeni anlaşmalar da yapılarak ilana çıkılması planlanmakta ve gerek personel gerekse öğrenci hareketliliklerinde hedeflenen rakamlara ulaşılması beklenmektedir.

Sürdürülebilirlik açısından performans göstergelerinin devam ettirilememesinde en büyük risk, çıkılan ilana herhangi bir başvurunun yapılmaması olarak söylenebilir. Bu riskin ortadan kaldırılması için üniversite kapsamında tanıtım toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Pandemi gibi dünya çapındaki olası bir sağlık problemi de hedeflere ulaşılamamasında büyük bir risk olarak ön plana çıkmaktadır

Erasmus kapsamında Slovenya Ljubljana Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Aktif olan programların ve iş birliği sağlanan üniversitelerin sayısı ise 2023 yılı içerisinde arttırılması ve öğrencilerin bu programlara katılımının sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemizde düzenlenecek olan sertifika programları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakültemizin gelişimini hızlandıracak, öğrencilerimizin sosyal yönlerinin gelişimine katkıda bulunacaktır.

Uzaktan Eğitim (MTÜ-UZEM)

2021-2022 yılı bahar döneminde Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, İngilizce II ve Kariyer Planlama dersleri, 2022-2023 yılı güz döneminde Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I derslerinin MTÜ-UZEM sistemi üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca üniversite senato kararıyla MTÜ-UZEM sistemi üzerinde gerçekleştirilmesi uygun görülen ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerinin de sistem üzerinde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yönetim Kurulu kararı ile bildirilen lisansüstü tez izleme komite toplantıları ve tez savunmalarının MTÜ-UZEM sistem üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversite kapsamında çevrimiçi olarak MTÜ-UZEM sistem üzerinden gerçekleşmesi talebiyle bildirilen hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Uzaktan eğitim ile ilgili akademisyen ve öğrencilere talep doğrultusunda bireysel danışmanlık sağlanmıştır.

2021-2022 yılı bahar ve 2022-2023 yılı güz dönemi MTÜ-UZEM istatistikleri;

• Üniversitemizde eğitim öğretime devam eden toplamda 6179 öğrencinin tamamı MTÜ-UZEM sisteminde kayıtlıdır. Sisteme kayıtlı bu kullanıcıların 3952'i ön lisans düzeyindeki, 1999'u lisans düzeyindeki ve 228'i lisansüstü düzeyindeki öğrencilerdir.

• Lisans ve ön lisans programlarının tümünde 5i derslerinin (Türk Dili I-II, İngilizce I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Kariyer Planlama dersleri) tamamı MTÜ-UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

• 5i dersleri dışında senato kararlarıyla belirlenen 2021-2022 yılı bahar döneminde 73 ders ve 2022-2023 yılı güz döneminde 22 ders olmak üzere toplamda 95 ders MTÜ-UZEM sistemi üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Sürekli Eğitim (MTÜ-SEM)

Merkezin amacı, hayat boyu öğrenme kavramını önceleyerek; kişisel, kurumsal, toplumsal ve endüstriyel olarak ihtiyaç duyulan her türlü eğitim, kurs, sertifika programı, seminer, çalıştay, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve aynı çerçevede yetkilendirildiği sınavları gerçekleştirmek ve belgelendirmek suretiyle Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde özel sektör ve kamu kuruluşları ile iş birliğinin gelişmesini sağlamaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (MTÜ-SEM) bireysel kuruluşların veya kamu kuruluşlarının eğitim programı başvurularına açık bir merkez olup gelen talepler doğrultusunda öğrencilere, akademik personele, idari personele ve sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda kendini geliştirmek isteyen bireylere yönelik eğitim programları gerçekleştirilmiştir.

Tablo 41. Sürekli Eğitim Kapsamında Verilen Sertifikalı Eğitimler

Eğitimin /sertifika programlarının adı	İçeriği
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Her Türlü Çöp ve Atık Maddeler ile İlgili İşler	5 kişiye iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile atık yönetmeliklerine uygun olarak her türlü çöp ve atık maddeler ile ilgili işler hakkında eğitim verildi.
Muhtarlık Akademisi	Malatya Yeşilyurt İlçesindeki 40 muhtara Muhtarın Dünü ve Bugünü, Belediye Kanunu, Halkla İlişkiler ve İletişim, Büyükşehir Belediye Kanunu ile ilgili eğitim verildi.
Çilek Yetiştiriciliği	Çilek yetiştiriciliği sertifika programı (30 kişi)



Türkçe Öğretimi (MTÜ-TÖMER)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde açılmış ilk dil öğretimi uygulama ve araştırma merkezidir. Merkezin ana faaliyet alanını, yabancı dil olarak Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretimini yapmak; dilbilim, Türkçe ve yabancı dil öğretimi alanlarında kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ve projeler yapmak oluşturmaktadır.

öMTÜ-TÖMER Kapsamında 3 Eğitim verilmiş olup, bu eğitimlerden 15 öğrenci C-1 sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyetine büyük önem vermektedir. Dönemsel olarak memnuniyet anketleriyle öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular değerlendirilerek öğrenci memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına yönelik, kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak mesleki ve kişisel birikimlerini ifade etmeleri için gerekli olan eğitim faaliyetlerini ve tanıtım toplantılarını, gerektiğinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak gerçekleştirmek.

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, staj veya iş imkânı sağlayabilecek ya da Merkezin amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak iş birliği yapılabilecek kişi, kurum ve kuruluşların yer aldığı ve sürekli olarak güncellenen bir veri tabanı oluşturmak.

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama ve geliştirme amaçlı danışmanlık hizmeti vermek.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak birimizin dönem içinde yaptığı hizmetler aşağıda sunulmuştur.

- T.C. Cumhurbaşkanlığı'nın koordinesinde 9-10 Mart 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiş olan ve Fırat Üniversitesinin ev sahipliğini yapacağı Güneydoğu Kariyer Fuarına paydaş üniversite olarak katılım sağlanmıştır.

- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından "Talent Hub of the New Century" teması ile 05-06 Aralık 2022 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezinde düzenlenen fuara Üniversitemizce katılım sağlanmıştır.

- İnönü Üniversitesi ile Fırat Kalkınma Ajansı iş birliğinde özel sektör, kamu ve akademi temsilcileri ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla 9 Kasım 2022 günü Kariyer Fuarı düzenlendi. Kariyer Fuarına katılım sağlanmıştır.

- 18 Ekim 2022 günü T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen e-insan lansmanına katılım sağlanmıştır.

- Yetenek Kapısı üzerinden aktif 1370 kullanıcıya ulaşılmıştır. Bu rakam 2021 senesinde 438 olarak gerçekleşmiştir.

- Staj Seferberliği programına 2021 yılında 471 öğrenci başvurmuşken 2022 yılında 830 öğrenci başvurusu sağlanmıştır.

• Kariyer Planlama Dersi 1 sınıfların bahar döneminde zorunlu ders olarak müfredata eklenmiştir.

• Mezunlarımıza her zaman erişmek adına bir toplu mesaj sistemi ile öğrenci ve mezunlarımıza erişim sağlanmaktadır.

<https://toplumesaj.ozal.edu.tr/login>

• Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi bünyesinde sağlanan hizmetin kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi adına iç paydaş memnuniyet anketi yapılmaktadır. <https://mtukamer.ozal.edu.tr/ic-paydas-memnuniyet-anketi/>

Yerel, bölgesel ve ulusal toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapılması ve oluşacak diğer topluma katkı projelerinin desteklenmesi merkezimizin öncelikli faaliyet alanı içinde yer almaktadır.

6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri lisansüstü eğitim programları ile bütünleştirilmiştir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde yer alan 10 Uygulama ve Araştırma merkezi aracılığı ile sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri sonunda oluşturulan bilgi ve ürünler Teknoloji Transfer Ofisi ve Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi Doküman Birimi tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dâhil edilmektedir. Kurum ortak araştırma ve işbirliği çalışmaları kapsamında teknik araştırma alt yapısı bölge halkının kullanımına açıktır. Özel sektörden gelen analiz ve araştırma talepleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde cevaplanmaktadır.

6.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

BAP Koordinasyon Birimi, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütmek amacıyla oluşturulan komisyonun kararları doğrultusunda proje süreçlerini yürütmekle görevlidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, sözleşme ve izleme süreçlerinde akademik personele destek olma hizmetlerinin yanı sıra TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. ulusal ve uluslararası projelerin de üniversite içerisinde duyurulması, başvuru süreçleri ve izleme süreçlerinde öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

“Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek” amacıyla; desteklenen proje sayısını %10 artırmak, desteklenen projelerin dağılımında geniş bir kapsama ulaşmak

“Dış kaynaklı proje sayısını artırmak” amacıyla; kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin sayılarının artırılmasını sağlamak, üniversite-sanayi işbirliği projeleri oluşturmak

“Araştırmalar sonunda ortaya çıkan bilginin toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalara aktarılmasını sağlamak” amacıyla; araştırmalardan elde edilen sonuçların toplumun ihtiyaç duyan kesimlerine aktarımını sağlamak, çocuklarda ve gençlerde bilimsel araştırma kültürünü oluşturmaya katkı sunacak toplumsal faaliyetler düzenlemek hedeflenmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi 2022 yılı bütçesi 402.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi 2022 yılı kabul edilen projelere ilişkin bilgilere aşağıda belirtilen tabloda yer verilmiştir.

Tablo 42. BAP Kapsamında 2022 Yılında Desteklenen Projeler

Proje No	Projenin Adı	Projenin Yürütücüsü
2022/01	Tuz Stresinde Tolerant Ve Duyarlı Kavun Genotiplerinde Farklı Silisyum Dozlarının Bitki Büyümesi Ve Bazı Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi	Doç. Dr. Özlem ALTUNTAŞ
2022/02	Arttırılmış Karbondioksit ve Sıcaklık Altında Yetiştirilen Mentha Spicata Uçucu Yağlarının Yabancı Ot Tohumlarının Çimlenmesine Olan Herbisidal Etkileri	Prof. Dr. Nihat TURSUN
2022/03	Belirsiz Kenmotsu Manifoldların Screen Transversal Cauchy Riemann (ST-CR) Lightlike Altmanifoldlarının Geometrisi	Dr. Öğr. Üyesi Burçin DOĞAN
2022/04	Fenoksi Kalkonların Moleküler Modelleme Çalışmaları ve α Glukozidaz ve α -Amilaz İnhibitör Etkilerinin İn Vitro Olarak İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Bedriye Seda KURŞUN AKTAR
2022/05	Aspir (Carthamus tinctorius) ile Ag Nanoparçacıklarının Yeşil Sentezi, Karakterizasyonu ve Antimikrobiyal Aktivitesinin Araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Elif ÖZBEY
2022/06	Bi ₂ O ₃ dekore edilmiş TiO ₂ nanotüp tabanlı H ₂ Sensörü Geliştirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Lütfi Bilal TAŞYÜREK
2022/07	Perovskit Arayüzeyli Fotodiyotların Geliştirilmesi	Öğr. Gör. Dr. Lütfi Bilal TAŞYÜREK
2022/08	Malatya İlinde Yetişen Üzüm Çeşitlerinin Bazı Biyolojik Özellikleri ile Genetik Yakınlıklarının Belirlenmesi	Doç.Dr.Zehra Tuğba MURATHAN
2022/09	Malatya Atıksu Arıtma Tesisi Çamurunun Geoteknik Uygulamalarda Kullanımı	Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem CEYLAN
2022/10	Farklı Ekolojik Koşullarda Yetişen Sater (Satureja hortensis L.) Bitkisinin Filogenetik İlişkilerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özlem TURSUN
2022/11	Hasat Öncesi farklı uygulamalar ve Modifiye Atmosfer paketlemenin Hacihaliloğlu Kayısı çeşidinde meyve kalitesi ve Biyokimyasal özelliklere Etkisi	Prof.Dr. Bayram Murat ASMA
2022/12	Akçadağ ilçesi Thymus vulgaris Kekik Türünün Uçucu Yağ Bileşenleri	Prof.Dr. Ülkü YILMAZ
2022/13	SARS CoV-2 Yapısal Olmayan Protein-13 (Helikaz) Mutasyonlarının Protein Yapı ve Stabilitesinde Ortaya Çıkarabileceği Değişimlerin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKBULUT
2022/14	Biyomedikal Uygulamalarda PEtOx Hidrofilik Polimerinin Elektronik ve Optik Özelliklerinin Araştırılması	Doç. Dr. Bayram GÜNDÜZ

Proje No	Projenin Adı	Projenin Yürütücüsü
2022/15	Sebze Zararlılarına Karşı Kullanılan Bazı Pestisitlerin Kalıntısının, Faydalı Böcek Nesidiocoris Tenues'e Karşı Sera Koşullarında Yan Etkilerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Mehmet KEÇECİ
2022/16	Gama Işınlaması Yapılmış Depo Eritrosit Süspansiyonlarının Depo Lezyonlarının Araştırılması ve Saklama Koşullarının Optimizasyonu	Doç. Dr. Aziz AKSOY
2022/17	Yaygın Kullanılan Diş İmplant Malzemelerinin Sitotoksik ve Antibakteriyel Özelliklerinin Kıyaslanması	Dr.Öğr.Üyesi Aydan AKSOĞAN KORKMAZ
2022/18	Pr Esaslı Ag veya Zn Katkılı Hidroksiapatitlerin Sentez ve Karakterizasyonu	Doç. Dr. Tankut ATEŞ
2022/19	Zn ve Yb Çift Katkılı Hidroksiapatitlerin Sentez ve Karakterizasyonu	Doç. Dr. Tankut ATEŞ
2022/20	Batı Tarzı Diyet ile Beslenen Farelerde N-asetilsisteinin Ateroskleroz ve Oksidatif Stres Parametreleri Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi	Dr.Öğr. Üyesi Önder OTLU
2022/21	Erken Evre Hemoroit Tedavisinde Terapötik Yaklaşımların Akut Etkileri	Doç. Dr. Tuğba Raika KIRAN
2022/22	Ratlarda Sirkadiyen Ritim Bozukluklarının Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo ile İlişkisi	Dr. Öğr.Üyesi H. Gül OTLU
2022/23	Kurkuminin pre-B Hücrelerinin Canlılığı ve Olgunlaşmamış B Hücrelerine Farklılaşması Üzerine Etkisinin Araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YABAŞ
2022/24	Menoraji Hastalarında Vasküler Tonusun Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Tuğba Raika KIRAN
2022/25	Tinnituslu Hastaların Değerlendirmesinde otolin-1, prestin ve β -tectorin proteinlerinin Rolü	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KARAKAŞ
2022/26	Fibromiyalji Sendromlu Hastalarda Endeoplazmik Retikulum Stresinin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Önder OTLU
2022/27	Işık, Karanlık Ve Loş Işığın Sıçan Beyin Dokusundaki Etkilerinin İncelenmesi: Biyokimyasal Ve Histolojik Bir Çalışma	Doç. Dr. Hıdır PEKMEZ
2022/28	İspendire İçmeleri'nde Metagenomik Yaklaşım ile Mikrobiyal Çeşitliliğin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Havva Esra TÜTÜNCÜ

2022 yılı içinde BAP Birimi tarafından desteklenen ve bitim raporu vererek sonlanan projelere ilişkin bilgilere Tablo 43'te yer verilmiştir.

Tablo 43. Sonuçlanan Projeler(BAP)

Sıra No	Projenin Adı	Yürütücüsü
BAP-YL3	Tunceli İlinde Yetişen Yabani Nane, Kekik Ve Lavandinden Elde Edilen Uçucu Yağların Rhyzopertha Dominica'ya Karşı İnsektisit Etkilerinin Belirlenmesi	Dr.Öğr. Mehmet KEÇECİ
191209	Apiterapik Değeri Olan Yeni Bir Ürün: Fermente Polen	Dr.Öğr.Üyesi Semiramis KARLIDAĞ
191406	Arapgir Mor Reyhanında Lokasyon Ve Hasat Dönemi Etkileşiminin Verim Ve Bazı Kalite Özellikleri Üzerine Etkileri	Prof.Dr. Kazim GÜNDÜZ
191407	Malatya Yöresinde Farklı Dikim Zamanlarında Yetiştirilen Bazı Çilek Çeşitlerinin Verim Ve Meyve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	Prof.Dr. Kazim GÜNDÜZ
191414	Farklı İllerdeki Tarla Sarmaşığı (Convolvulus arvensis) Tohumlarının Çimlenme Biyolojisi, Moleküler Özellikleri ile Farklı Sıcaklık ve Karbondioksit Konsantrasyonlarındaki Değişimlerinin Araştırılması	Prof.Dr. Nihat TURSUN
191415	Diyarbakır İlinde Mercimek Ürününe Karışan Yabancı Ot Tohumlarının Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Olcay BOZDOĞAN
191418	Organik Tarımda Ruhsatlı Bazı Fungisitlerin Neoscytalidium Dimidiatum'a Karşı Etkinliklerinin Araştırılması	Dr. Öğr.Üyesi Erçin OKSAL
191419	Parazitoit Böcek, Anagyrus Pseudococci' ye Bazı Pestisitlerin Yarı Tarla Koşullarında Yan Etkilerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KARACAOĞLU
191420	Arttırılmış Sıcaklık Ve Karbondioksit Gazı (Co2) Düzeyinin Şeftali Yaprakbiti [Myzus Persicae (Hemiptera: Aphidae)]'nin Biyolojisi Üzerine Etkilerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KARACAOĞLU
191421	Dolycoris baccarum (het. : pentatomidae)'un kitle üretim metodunun geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KEÇECİ
2021/10	Topraksız Marul Yetiştiriciliğinde Mikoriza Ve Solucan Gübresi Kullanımı İle Kimyasal Kullanımının Azaltılması	Prof. Dr. Alper DURAK
2021/17	Multidisipliner Araştırma Laboratuvarı Alt Yapı Geliştirme Projesi	Doç. Dr. Tuğba Raika KIRAN

Tablo 44. Diğer Kurumlarca Desteklenen Araştırma Projeleri

Sayı	Yürütücü	Türü	Proje Adı
1	Prof.Dr.Hüseyin KARLIDAĞ	TÜBİTAK (1001-Araştırma)	Farklı Kuraklık Uygulamalarının Kayısındaki Etkilerinin Belirlenmesi
2	Dr.Öğr.Üyesi Bedriye Seda KURŞUN AKTAR	TÜBİTAK (3501-Kariyer)	Antidiyabetik Ajan Olarak alfa-Glukozidaz ve Ppar-gama'ya Karşı Kalkon, Pirazol, İzoksazol ve Hidrazon Gruplarına Sahip Yeni Moleküllerin Tasarımı, Moleküler Modelleme Çalışmaları ve İn Vitro Aktivitelerin İncelenmesi
3	Prof. Dr. Kazim GÜNDÜZ	TÜBİTAK (1002-Hızlı Destek)	Örtüaltı ve Açıkta Yetiştirilen Bazı Böğürtlen Çeşitlerinde Biyostimülant Uygulamalarının Bazı Besinsel Meyve Kalite Özellikleri Üzerine Etkileri
4	Dr.Ogr.Üyesi Önder OTLU	TÜBİTAK (1002-Hızlı Destek)	Mikrobiyal Kondroitin Sülfatın N9 Fare Mikroglial Hücrelerinde NLRP3 İnflamazomunun Aktivasyonu Ve Piroptoz Üzerine Etkisinin Araştırılması

Tablo 45. Diğer Kurumlarca Desteklenen ve Sonuçlanan Projeler

Sayı	Yürütücü	Türü	Proje Adı
1	Prof.Dr.Hüseyin KARLIDAĞ	TÜBİTAK (1002-Hızlı Destek)	Malatya'da Yetiştirilen Hocamız Armudunun Seleksiyon Yoluyla Islahı ve Moleküler Karakterizasyonu
2	Dr.Öğr.Üyesi Semiramis KARLIDAĞ	TÜBİTAK (1002-Hızlı Destek)	Kenevir Bitkisinin Varroa Paraziti Üzerine Etkisi Ve Kenevir Propolisi Karakterizasyonu
3	Doç. Dr. Özlem ALTUNTAŞ	TÜBİTAK (1002-Hızlı Destek)	Farklı Dozlarda Jasmonik Asit Uygulamalarının Domateste Tuz Stresini Azaltıcı Etkilerinin Fizyolojik Ve Biyokimyasal Yönden İncelenmesi
4	Prof.Dr. Orhan GÜNDÜZ	TÜBİTAK (1001-Araştırma)	Kuru Kayısı Üreten İşletmelerin Pazarlama Performanslarının Ölçülmesi ve Sektörün Değer Zinciri Analizi

Tablo 46. Avrupa Birliği Projeleri

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Vermicomposting: The Future of Sustainable Agriculture and Organic Waste Management in Europe	Doç. Dr. Ekrem Akbulut (Yürütücü)	ERASMUS+	2022	2024

- BAP birimi tarafından 2022 yılı 1. Başvuru döneminde başvurusu yapılan 28 projenin tamamı desteklenmeye uygun bulunmuştur.
- 2022 yılı içerisinde 4 adet TÜBİTAK projesi başarılı olarak sonuçlandırılmış olup 4 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir. 1 adet Fırat Kalkınma Ajansı ve 1 adet AB projesi hala devam etmektedir. Ayrıca 1 adet İzmir BiyoTıp Genom Merkezi (İBG) ve 1 adet KOSGEB tarafından desteklenen projeler başarı ile sonuçlandırılmıştır.
- Bütçe kısıtları nedeniyle 2022 yılı içerisinde bir çağrı yapılmış olup 27.04.2022 tarihinde çağrıya çıkmıştır. Mevcut bütçe ile 28 proje desteklenmiş olup, sözleşmeye davet edilmiştir. Bu sebeple performans göstergesi yılsonu itibari ile hedeflenen değerin gerisinde kalmıştır. BAP bütçesinin artırılması planlanarak daha fazla sayıda proje başvurusu ve kabulü planlanmaktadır.
- Üniversitemiz kurum dışı proje sayısı hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır.
- ERASMUS destekli 1 Avrupa Birliği Projesi bulunmaktadır.

6.2.2. Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (MTÜ-TTO), üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulması, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, ihtiyaç duyulan alanlarda bilgi ve teknolojinin sanayiye aktarılması, yeni proje fikirlerinin geliştirilmesi, girişimcilik ve kültürünün artırılması, patent süreçlerine destek verilmesi ve fikri sınai mülkiyet haklarının korunması konularında katkı sağlamak üzere Kasım 2019 tarihinde kurulmuştur. Birimimiz aşağıda yer alan 5 (beş) temel alanda hizmet vermektedir.

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

- Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması
- Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması
- Destek programları vb. konularda bilgilendirme toplantılarının yapılması
- Akademisyen, sanayi kuruluşları ve meslek odalarına yapılacak ziyaretler ile daha geniş kitlelere ulaşılmanın sağlanması
- Mevcut TTO'lar ile olası işbirliklerin belirlenmesi ve ortak projelerin geliştirilmesi
- Proje planlama ve hazırlama, patent başvuru ve tescil süreçleri, fikri ve sınai haklar vb. konularda farkındalığın artırılması ve eğitimlerin verilmesi

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

- Proje çağrılarının konusu ve tarihleri hakkında duyuruların yapılması
- Ulusal ve uluslararası proje ve hibe programlarının takibi
- Destek programları ile ilgilenen veya başvuran sanayicilerin gerekli bilimsel ve teknolojik danışmanlık hizmetleri
- Proje hazırlama, başvuru ve yürütme süreçlerine destek vermek

Modül 3: Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri

- Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sanayiye sunulmasını ve ilgili çalışmaların ticarileştirilmesine katkı sağlamak

- Üniversitemizin bilimsel altyapısı ve potansiyelleri kullanılarak sanayinin problemlerine çözüm üreten bir ekosistem kurmak
- Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalar ile ulusal ve uluslararası rekabet gücünün yükselmesine katkı sağlamak
- Organize Sanayi Bölgeleri, Ar-Ge merkezleri ve diğer ilgililer ile ulusal ve uluslararası projeler ve ortaklıkların yürütülmesini sağlamak
- Üniversite-sanayi arasında yapılan sözleşme ve işbirlikleri ile taraflara destek sağlamak

Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri

- Üretilen bilimsel bilginin sınai mülkiyet haklarıyla korunması gerektiği hakkında farkındalık oluşturmak
- Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine sınai mülkiyet haklarının korunması konularında danışmanlık hizmeti vermek
- Patent başvuru süreçlerinde destek vermek
- TÜBİTAK1602 Patent Destek Programı hakkında bilgilendirmeler yapmak
- Bilimsel çalışmaların sınai mülkiyet hakları ile korunmasına yönelik stratejiler geliştirilmek

Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

- Üniversite ve ilgili paydaşlar arasında girişimcilik kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması
- Start-up (başlangıç) firmalarının kurulması ve yenilikçi ürün geliştiren firmaları ortaya çıkarma faaliyetleri
- Ön kuluçka, kuluçka hizmetleri, iş rehberliği hizmetleri ve destek programlarına ilişkin girişimcilik eğitimler
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kapsamındaki firmalarda öğrencilere yönelik staj/yarı zamanlı çalışma imkanlarının sağlanması
- Akademisyen, öğrenci ve mezun girişimcilerin Ar-Ge kapsamındaki fikirlerinin hayata geçirmelerine destek olmak

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemizdeki fikri mülkiyetin sanayiye aktarımı, ortak çalışma kültürünün yaygınlaşması, patent, faydalı model ve tasarım süreçlerinde destek olmak ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi üzerine çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz araştırmacıları tarafından 2022 yılı içerisinde aşağıda detayları verilen bir (1) adet yeni serbest buluş başvurusu bulunmaktadır.

Tablo 47. Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları

	Sayısı	Başvuru Sahibi	Buluş Sahibi	Açıklamalar
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım	1	Öğr. Gör. İdil KARACA AÇARI	Öğr. Gör. İdil KARACA AÇARI	"FMH (Ailevi Akdeniz Ateşi) Hastalığı Tanısı için Ekonomik ve Taşınabilir Biyosensör Sistemi" başlıklı serbest buluş
Sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım	0	-	-	-
Ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım	0	-	-	-

Üniversite bünyesinde Ar-Ge destek programlarına sunulacak projelerin hazırlanması, izleme ve sonuçlandırma, üniversite-sanayi işbirliğinin oluşturulması, lisanslama ve girişimcilik süreçlerinde yer almasına yönelik eğitimler ve desteklerin sunulması planlanmaktadır. Ayrıca çeşitli hibe ve fon sağlayan kuruluşlar destekleyen kuruluşlar ile protokollerin yapılması düşünülmektedir.

6.2.3. Akademik Teşvikler

Yıllara göre akademik teşvik ödeneğinden yararlanan akademik personelin unvanlarına göre dağılımı tablo 48'de gösterilmiştir.

Tablo 48. Unvanlarına Göre Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel

Unvan	2019	2020	2021	2022
Prof.	10	22	27	30
Doç.Dr.	8	9	29	47
Dr.Öğr. Üyesi	10	39	49	60
Öğr.Grv.	4	3	6	15
Arş.Grv.	-	-	1	2
TOPLAM	32	73	112	155

6.2.4.Bilimsel Yayınlar

Tablo 49'da yer alan bilimsel yayın atıf sayıları, akademik birimlerin faaliyet raporlarında yer alan verilerin konsolide edilmesi sonucu oluşmuştur.

Tablo 49. Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Ulusal	Uluslararası	Toplam
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	-	181	181
Alan indekslerinde yayımlanmış makale	-	15	15
Hakemli dergilerde yayımlanmış makale	168	147	315
Yayımlanmış kitap sayısı	5	17	22
Kitap editörlüğü	-	15	15
Kitapta bölüm yazarlığı	29	138	167
Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde TAMMETİN olarak basılan SÖZLÜ bildiri	42	194	236
Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde TAM METİN olarak basılan POSTER bildiri	11	3	14
Kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde ÖZET olarak basılan SÖZLÜ veya POSTER	45	36	81
TOPLAM	300	746	1046

• 2022 yılı içerisinde ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız 168 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (168/384) olarak hesaplanmıştır.

• 2022 yılı içerisinde SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp. ve AHCI,ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız 181 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (181/384) olarak hesaplanmıştır.



6.3.Sağlık Hizmetleri

Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkili, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için, Üniversitemizin ilgili birimleri ile Sağlık Bakanlığına bağlı Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılmasına ilişkin usul ve esasların belirlendiği afilyasyon protokolü yapılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak görev yapan Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde Üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personeline ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine ve emeklilerimize 1. basamak sağlık hizmeti verilmektedir.

Merkezimizde 1 doktor, 1 psikolog ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu kapsamda danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler psikoterapi olarak yapılandırılmaktadır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti sadece öğrencilerimiz için değil, akademik ve idari personelimiz ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri için de verilmektedir.

- 48 öğrenciye bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir.

Hizmet alanlarına göre; 3 öğrenci eğitsel, 45 öğrenci kişisel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti almıştır.

Hizmet alanlarına göre; 17 personel kişisel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti almıştır.

Etkinlikler

22/03/2022 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele kapsamında Yeşilay Danışmanlık Merkezi Klinik Psikoloğu tarafından üniversite öğrencilerimize seminer verilmiştir.



İl Sağlık Müdürlüğü İş Birliği ile Gençlerde Ruh Sağlığı Çalışmaları Kapsamında 03-07 Ekim 2022 tarihlerinde Merkezimiz koordinesinde İl imkânları tanıtılarak oryantasyon çalışmaları yapılmıştır.



Üniversite öğrencileriyle bir araya gelip düzenli aralıklarla motivasyon çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerimize 09/11/2022 tarihinde merkezimiz Psikoloğu tarafından Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet semineri verilmiştir.

6.4. Barınma Hizmetleri

İlçe Meslek Yüksekokullarımızda Arapgir, Hekimhan, Darende, Doğanşehir'de öğrencilerimizin barınmalarını sağlamak amacıyla toplam 1000 kişiye yakın kapasiteye sahip erkek ve kız öğrenci yurtları bulunmaktadır. Şehir merkezinde ise erkek ve kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan kamuya ve özel sektöre ait çok sayıda öğrenci yurdu bulunmaktadır.

6.9. Beslenme Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız 3'ü Merkez Kampüs, 1'i Yeşilyurt Yerleşkesi ve 6'sı Meslek Yüksekokullarında olmak üzere 10 yemekhanede 12.00-13.30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Öğrenci, akademik ve idari personelimizin sağlıklı, dengeli ve hesaplı beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla 10 yemekhanede haftanın 5 günü öğlen yemeği verilmektedir.

Yemeklerin kaliteli, hijyenik ve sağlıklı bir ortamda hazırlanabilmesi ve memnuniyetin üst seviyeye çıkarılabilmesi için Yemek Yürütme Kurulu oluşturulmuştur.

Yemekhaneler için her ay düzenli olarak Zararlı Kontrol Hizmeti alınmaktadır. Mutfak ve yemekhanelerde görevli personelin Hijyen Eğitim Belgeleri bulunmakta, personel Gıda Güvenliği, Kişisel Hijyen ve Sanitasyon, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kimyasal (deterjan ve dezenfektan) Kullanımı ve Ekipman Kullanımı eğitimleri almaktadır. Yemekhanelerde Gıda Güvenliği ve Kalite Güvence hizmetlerinin takibi Gıda Yüksek Mühendisleri ve Gıda Teknikerleri tarafından yapılmaktadır.

İhtiyaç sahibi öğrencilerimizle ilgili, Başkanlığımıza iletilen talepler doğrultusunda bu öğrencilerimize yemek bursu verilerek yemek ihtiyaçları karşılanmaktadır.



Sosyal hizmetler kapsamında; öğrencilerimize ve personelimize yönelik yemekhane hizmetleri, öğrencilerimize öğrenci yurtları ve Kızılay Genç Butik hizmeti verilmektedir.

Başkanlığımız mutfak ve yemekhanelerinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından verilen İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır. Akredite bağımsız bir laboratuvar tarafından her ay mutfak ve yemekhanelerde tüketime hazır yemek, içme ve kullanma suyu, ortam havası, yüzey ve donanım ile personel el kültürü numuneleri alınarak mikrobiyolojik analizi yapılmaktadır. Hammadde alımları ihale yöntemiyle yapılmakta, teknik şartnameye uygunlukları Muayene

Komisyonu tarafından denetlenmekte ve gerek görüldüğü durumlarda akredite bağımsız bir laboratuvarında hammaddelerin fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizleri yaptırılmaktadır.

Kızılay ile birlikte Başkanlığımız bünyesinde kurulan Genç Butik'de ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ihtiyacı ücretsiz olarak karşılanmaktadır.

Yurtlar

Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğümüz Darende ve Doğanşehir'de bulunan Meslek Yüksek Okullarında yer alan 2 adet yurt ile öğrencilerimize barınma olanağı sağlamaktadır.

Yurtlarımızda sıcak su, telefon, internet bağlantısı, her hafta temiz çarşaf kolaylıkları bulunmaktadır.

6.5.Kültürel Hizmetler

Başkanlığımız bünyesinde; öğrencilerimiz Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 43 öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği tüm etkinliklerden Üniversitemiz öğrencileri ücretsiz olarak yararlanmaktadır.

Başkanlığımız öğrenci etkinliklerinin gerçekleşmesi için sağladığı koordinasyon, yönlendirme ve lojistik desteğinin yanı sıra maddi destek de sağlamaktadır.

Öğrenci kulüplerinin yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları, varsa topluluk destek gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Battalgazi Yerleşkesinde bulunan konferans, sempozyum, panel, sergi, konser, sahne sanatları, film gösterimleri gibi görsel ve işitsel tüm etkinliklerin düzenlenmesine elverişli 260 kişilik Battalgazi Konferans Salonu ve Arslantepe Toplantı Salonu ile öğrencilerimizin olduğu kadar akademik personelimizin de düzenlediği bilimsel etkinlikler ve toplantılar için hizmet vermektedir.

Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğümüz içerisinde okuma alanları, konser, tiyatro ve film gösterimi için sahnesi bulunan ve 2020 yılında hayata geçirilen 200 kişilik Öğrenci Yaşam Merkezimizle de öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirebilmeleri için pek çok etkinlik düzenlemektedir.



Sosyal, Kültürel ve Akademik Etkinlikler



İnşaat Mühendisliği Bölümümü öğretim üyeleri, bölüm sektör temsilcisi İnşaat Mühendisi Osman KUZU ve bölüm öğrencilerinin katılımlarıyla, İnşaat Mühendisliğinin günümüzdeki yeri ve önemi ile ilgili söyleşi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin meslek hayatı hakkındaki geleceğe yönelik merak ettikleri sorular hakkında görüş alışverişi sağlanmıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümümü öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin katılımıyla 2021- 2022 bahar yarıyılında ilimizde bulunan 'Malatya İleri Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisi'ne teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Tesisten sorumlu mühendislerden tesis hakkında detaylı bilgi alınmış ve bilgi alışverişinde bulunulmuştur.



Yapı Malzemesi dersinde uygulanması gereken deneylerin bir bölümünün öğrencilere gösterilebilmesi için laboratuvar uygulaması yapılmıştır. Bu şekilde, ders kapsamında öğrencilere beton dökümü gerçekleştirilmiş olup, bazı temel testler gösterilmiştir.



Zemin Mekaniği dersinde uygulanması gereken deneylerin bir bölümünün öğrencilere gösterilebilmesi için laboratuvar uygulaması yapılmıştır. Öğrencilere temel deneyler gösterilmiştir.



Yazılım ve Teknoloji Topluluğu tarafından 23.12.2022 tarihinde Microsoft MVP Mustafa Özdemir'in katılımcısı olduğu "Microsoft Azure Cloud Dünyasına Hoş Geldiniz" isimli konferans etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 174'ü topluluk üyesi olmak üzere yaklaşık 200 öğrenci katılım sağlamıştır. Gerçekleştirilen konferansta öğrencilere bulut sistemler, bulut mühendisliği ve bu alanda kariyer planlaması hakkında bilgi verilmiştir.

Tablo 50. MTÜ'de Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik
Kariyer Sohbetler	Çalışan Gazeteciler Günü Ve Tarımsal Eğit. Ve Öğretimin 176. Yıl Dönümü
Kongre	7. Uluslararası Battalgazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi
Tanıtım Stant	Güneydoğu Kariyer Fuarı
Konferans	14 Mart Tıp Bayramı
Eğitim	TÜBİTAK'a Proje Yazma Eğitimi
Sempozyum	Omurga Cerrahisi Merkezi Tarafından Cerrahi Sempozyumu
Gösteri	Tiyatro Günü
Anama Programı	8. Cumhurbaşkanımız Merhum Turgut Özal'ın Vefatının 29. Yıl Dönümü
Etkinlik	Müzeler Haftası
Sempozyum	I. Uluslararası Taş Heykel Sempozyumu Açılış Töreni
Müsabaka	MTÜ Futbol Müsabakası
Konser	Bahar Şenliği Konser
Tören	Mezuniyet Töreni
Tören	Sağlık Bilimleri Fakültesi Önlük Giyme Töreni
Tören	Cübbe Giyme Töreni
Sempozyum	I. Uluslararası Taş Heykel Sempozyumu Kapanış Töreni
Tören	Bayramlaşma Töreni
Sergi	15 Temmuz Şehitlerini Anma, Demokrasi Ve Milli Birlik Günü Sergi
Tanıtım Stant	25. Kayısı Festivali
Tanıtım Stant	Ankara Altındağ Üniversite Tanıtım Fuarı
Tanıtım Stant	Ankara Büyükşehir Belediyesi Üniversite Tanıtım Fuarı
Yemek Programı	Aşure İkramı
Eğitim	Spinal Deformite Düzeltme Manevraları Kursu
Konferans	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
Tören	10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı
Konferans	Emniyet Müdürlüğü Tarafından Terör Ve Uyuşturucu Konulu Seminer
Etkinlik	Kan Bağış Etkinliği
Konferans	10 Ocak 2022 Tarımsal Eğitim Öğretimin Başlamasının 176. Yılı Kutlama
Konferans	"Akdeniz Meyve Sineği Mücadelesi" Çiftçi Bilgilendirme Toplantısı.
Etkinlik	2022-2023 Akademik Yıl Açılış Töreni Konser
Etkinlik	Genç Yetenekler Konseri
Etkinlik	Öğrenci Yaşam Merkezi Konser
Söyleşi	Emre Altuğ İle Kariyer Sohbetleri
Etkinlik	27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü
Etkinlik	22 Mart Tıp Bayramı Konser
Etkinlik	Antik Tıratlar
Seminer	Araştırma Ve Yayın Etiği Semineri
Sempozyum	Spinal Deformite Cerrahisi Ve Kompleks Spinal Cerrahi" Sempozyumu
Söyleş	TUI Blue Palm Garden Genel Müdürü Mehmet Çubukcuoğlu
Eğitim	Kale Halk Eğitim Merkezi "Hijyen Ve Sanitasyon Eğitimi"
Söyleşi	Kariyer Söyleşisi (Turist Rehberi İbrahim Mayda)
Etkinlik	Turizm Haftası Kutlamaları
Etkinlik	Türk Mutfağı Haftası Açılış Öğrencileri Yemek Yarışması
Etkinlik	Şef Furkan Özdemir İle Suşi Workshop
Konferans	İlsan Tekstil Ar-Ge Merkezi Müdürü Ayşegül Erdoğan Dirier İle Kariyer
Etkinlik	Akçadağ MYO Yerleşkesinde Ağaçlandırma Etkinliği
Açılış	Şehit Kemal Aktay Kütüphanesi Açılışı.
Etkinlik	Nevruz Etkinliği
Söyleşi	Kariyer Ve Marka Sohbetleri Kapsamında Doğanşehir Kaymakamı Sayın Mehmet Kılıç Öğrencilerle
Etkinlik	Türk Tarih Topluluğu Etkinliği
Söyleşi	Malatya Valili İİ Sağlık Müdürlüğü Tarafından "Kendine İyi Bak Konulu"
Eğitim	İlk Yardım Etkinliği
Sportif Faaliyet	Futbol -Voleybol -Üniversiteler Arası 1. Lig Masa Tenisi Şampiyonası
Etkinlik	"Uluslararası Kariyer Hareketliliğinde Hemsireler"konulu Etkinlik

6.6.Spor Hizmetleri

Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, üniversitemiz ile ilgili sportif faaliyetlerini organize etmek ve bu amaçlar için kurulmuş olan 15 tesisten yararlanabilmeleri için çalışmalar yürütmektedir.

Battalgazi merkez kampüsümüzde sportif faaliyetler için kurulmuş olan 400 seyirci kapasiteli çok amaçlı Kapalı Spor Kompleksi ve 180 seyirci kapasiteli yapay çim özellikli halı sahası kurulmuştur.

Kapalı Spor Kompleksi içerisinde, basketbol ve voleybol sahaları, step, aerobic, fitness, vücut geliştirme ve uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon, 3 adet masa tenisi; sauna, soyunma odaları; duş kabinleri ve toplantı salonu bulunmaktadır. Isıtma ve soğutma sistemleri bulunan Kapalı Spor Kompleksimiz hafta için her gün 09.00-17.00 saatleri arası ücretsiz olarak kullanılabilir.

6.7.Sosyal Hizmetler

Üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefini ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri

Üniversitemiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;

a) Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,

b) Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,

c) Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı için etkinlikler organize etmek, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü öğretim elemanları Tazelenme Üniversitesi kapsamında yaşlı bireylere eğitim verilmesi toplumsal katkı hizmetlerimiz arasında yer almaktadır.



Öğrenci Topluluklarımızla Sosyal farkındalık ve toplumsal bilincin kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Üniversitemizde Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 43 öğrenci topluluğu mevcuttur. Topluluklara üye 2000 öğrencimiz bulunmaktadır. 43 topluluk faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir.

Tablo 51.Öğrenci Topluluklarınca Gerçekleştirilen Faaliyetler

Topluluk İsmi	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Gastronomi Topluluğu	18. İstanbul Mutfak Günleri
Doğa Sporları Topluluğu	Nevruz Kutlamaları
Genç Yeşilay Topluluğu	Battalgazi Kampusu Yeşilay Bisiklet Turunda
Genç Yeşilay Topluluğu	Özel Eğitim Kurumları Yaşam Akademisi
Türk Genç Kızılai Topluluğu	İlk Yardım Konulu Program
Genç Yaklaşım	Hekimhan İftar Programı
Genç Yeşilay Topluluğu	Neşeli Küçük Anaokulu Tiyatro Gösterisi
Bakış Açısı Topluluğu	Kudüs Sergisi
Gönül Medeniyeti	Tarihi ve Kültürel Gezi
Beslenme ve Diyet Topluluğu	Diyetisyenler Günü Programı
Genç Yeşilay Topluluğu	Bahar Şenlikleri Stat ve Tanıtım Etkinliği
Yazılım ve Teknoloji Topluluğu	Bahar Şenlikleri Stat ve Tanıtım Etkinliği
Genç Yeşilay Topluluğu	Halk Sağlığı Müdürlüğü ile Ortak Stant
Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Google Student Club Tanıtım Toplantısı
Beslenme ve Diyet Topluluğu	Stant ve Tanıtım Etkinliği
Sağlıkta İnovasyon Topluluğu	Gaziantep SANKO Üniversitesi Spinal Deformite Manevraları Kursu
Mentörüm Topluluğu	Gaziantep SANKO Üniversitesi Spinal Deformite Manevraları Kursu
Türk Tarih Topluluğu	Stant ve Tanıtım Etkinliği
Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu	Stant ve Tanıtım Etkinliği
Sağlıkta İnovasyon Topluluğu	Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Canlı Cerrahi Sempozyumu
Gezi ve Organizasyon Topluluğu	Tanışma Etkinliği
Sağlıkta İnovasyon Topluluğu	İstanbul Acıbadem Üniversitesi 5. Simülasyon velleri Teknoloji Sempozyumu
Mentörüm Topluluğu	İstanbul Acıbadem Üniversitesi 5. Simülasyon velleri Teknoloji Sempozyumu
Yazılım ve Teknoloji Topluluğu	Microsoft Azure Cloud Dünyasına Hoşgeldiniz

Üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 2022 yılı içerisinde 17 sosyal sorumluluk projesi hayata geçirilmiştir.

- 3 Ocak 2022 "Futbol Kardeşliği" Projesi,
- 6 Ocak 2022 "Minik Aşçılar Mutfakta" Projesi,
- 13 Ocak 2022 "Tarihe Ses Ol" Projesi,
- 8 Nisan 2022 "Umuda El Ver" Projesi,
- 22 Nisan 2022 "Bir Çocuk Bin Gülücük" Projesi,
- 22 Nisan 2022 "Sosyal Yardım ve Destek" Projesi,
- 10 Mayıs 2022 "Geleceğin Aşçıları" Projesi,
- 12 Mayıs 2022 "Dünya Farklılıklarla Güzel" Projesi,
- 13 Mayıs 2022 "Bir Kadın, Bir Toplum" Projesi,
- 18 Mayıs 2022 "Çikolata Atölyesi" Projesi,
- 27 Mayıs 2022 "Münazara Turnuvası" Projesi,
- 1 Haziran 2022 "Cumali Şef'le Osmanlı Mutfağı Atölyesi" Projesi,
- 6 Aralık 2022 "Özel Ellerden" Projesi,
- 9 Aralık 2022 "Küçükler Satranç Turnuvası" Projesi,
- 16 Aralık 2022 "Huzurevinde Bir Gün" Projesi,
- 20 Aralık 2022 "Beslenme Dostuyuz" Projesi,
- 28 Aralık 2022 "Çocuklar Sinemayla Buluşuyor" Projesi.

Genç Butik

Kızılay ile birlikte Başkanlığımız bünyesinde ilk kez 2019 yılında kurulan Genç Butik' de 2022 yılı içerisinde ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ihtiyacı ücretsiz olarak karşılanmıştır.

Sosyal Tesisler

Başkanlığımız bünyesinde yer alan Spor Kompleksi, kantin, kafeterya ve restorandan oluşan sosyal tesisleri ile öğrencilerimize ve personellerimize daha kaliteli ve ucuz bir şekilde hizmet verilmektedir.



Binicilik sporunun daha geniş kitlelere yayılmasına öncülük edip, bireylerin ruh ve beden sağlığının gelişimine katkıda bulunmak, zihinsel ve bedensel engeli bulunan bireylerde bir tedavi yöntemi olarak hipoterapi uygulamaları ile hastaların toplumsal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti verilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezimizin tesis, bina ve peyzaj alanlarının ihtiyaçlar ve beklentiler doğrultusunda ele alınarak daha iyi duruma getirilmesi planlanmaktadır. Bu amaçla mevcutların eksikleri giderilecek, bunun yanı sıra hâlihazırda mevcut olmayan yeni mekânlar ve alanlar oluşturulacaktır.

Çocuk oyun alanı-voleybol, basketbol sahası ve tenis kortları-okçuluk ve atlı okçuluk sahası-kütüphane-pergola-bahçe salıncağı- müze(Geçmişten günümüze atçılık ve atlı sporlar malzemelerinin sergileneceği 50 m² müze yapılacaktır)- Açık padok- Pony manej (Tesisin 50 dekar alanı içerisinde pony manej yapılarak atlı tedavi ve çocukların binicilik faaliyetlerinde kullanılacaktır)



Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; Kadının eğitim, ekonomik, sosyal, hukuk ve sağlık alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için sosyal, ekonomik ve siyasal alanda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumları organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında iletişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Malatya Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nde gerçekleştirilen ve başta üniversitemiz ve İnönü Üniversitesi olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşların yetkililerinin katılımıyla **Kadına Yönelik Şiddete Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna** bağlı olarak" İl Eylem Planı gerçekleştirilmiştir.

"KADES" uygulamasının indirilmesi ve kullanımı ile ilgili olarak her iki yerleşkede kız öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır.

MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MATUKAM
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ
KADIN ve AİLE ÇALIŞMALARI
UYGULAMA ve ARAŞTIRMA
MERKEZİ

TC.
MALATYA
TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

KADES
ŞİDDETE KARŞI
TEK DOKUNUŞ

ESRA ARIKAN
EMNİYET GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
KOMİSER YARDIMCISI

17 MAYIS 2022 (SALI)

BATTALGAZİ YERLEŞKESİ
KONFERANS SALONU
SAAT : 11:00

YEŞİYURT YERLEŞKESİ
AMFİ SALONU
SAAT : 13:00

7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine birtakım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanunun 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde yasaya uygun tesis edilmiş etkin harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön mali kontrol süreci, "mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden" oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir

Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleştirilmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesi gereğince; Üniversitemizin amaçları, belirlenmiş politikaları ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynaklarımızı korumak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak raporlanmasını sağlamak amacıyla, kurulacak olan İç Kontrol Sistemimizi, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için çalışmalar tamamlanmıştır.

Bu çalışmalar kapsamında; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından hazırlanmıştır, Üniversitemiz "İç Kontrol Eylem Planı'nın değerlendirilmesi, gereken düzeltme ve düzenlemelerin yapılması ile eylem planına nihai şeklinin verilerek, zaman içerisinde revize edilen uyum eylem planı dahilinde takvime bağlanan proje ve eylemlerin sürecini

izleyerek üst yöneticiye sunulacak değerlendirme raporlarını hazırlamak amacıyla; Üniversitemiz "**İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu**" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumlu bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamak için, "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı"nı hazırlamak, gerektiğinde revize etmek, kurumsal risk yönetiminin geliştirilmesine ilişkin risk değerlendirme, risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ile gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecine yönelik politika ve prosedürlerin oluşturulması amacıyla, **Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu**" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, iç kontrol sistemlerini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarında kamu idarelerine rehberlik yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Gruplarının çalışmaları konsolide edilerek eylem planı taslağı oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planımız tamamlanmış Bakanlığa gönderilmiştir.

Akademik ve idari birimlerin üst yöneticileri 2547 sayılı Kanun ile 657 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirmeleri yapılmakta ve bu görevlendirmeler ilgili birimlere duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili birimler tarafından harcamaya yetkili kişilerin imza sirküsü düzenlenip Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Süreç kontrolünü sağlamak amacı ile prosedürler ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi belirli aralıklarla toplanarak stratejik planın hazırlanmasını ve yürütülmesini sağlamıştır. Stratejik Geliştirme Kurulu da bu süreci yakından takip etmiş katkıda bulunmuşlardır. Hedef kartlarının oluşturulmasında harcama birimlerinin de görüşlerine başvurulmuştur. Gelen bilgiler Başkanlığımızca konsolide edilerek plana yansıtılmıştır.

İç kontrol Yönetmeliği mevzuatına uygun Birim yöneticileri tarafından çalışanlara iç kontrol süreci anlatılmış, iş planlama ve süreci tabloları belirtilmiş, ilgili işler ile alakalı iş süreçleri, dayanakları ve risk durumları belirlenmiştir.

2022 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu 2023 yılında iç kontrole ilişkin değerlendirmelerimiz rapor haline getirilerek yayımlanacaktır.

Hassas Görevleri Belirleme Prosedürü oluşturulmuştur. Prosedüre uygun olarak birimlerde gerekli duyurular yeni personellere duyurulmaya devam etmektedir.

MTÜ Üniversitesi Yazışma Usulleri ve İmza Yetkileri Yönergesi, Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmiştir. Uygulamalar bu kapsamda yürütülmektedir.

İdarenin ve birimlerin faaliyet ve riskleri için her yılsonunda gözden geçirilmesi yapılmaktadır. Risk Strateji Belgesinde belirtilen hususlar çerçevesinde, kontrol stratejileri ve yöntemleri belirlenerek, yılsonunda ulaşılamayan hedeflere ilişkin yeni önlemler alınacaktır. Ayrıca 2022-2026 Stratejik Planında her bir Amaç ve Hedef için riskler ve risklere karşı stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Gruplarının çalışmaları konsolide edilerek eylem planı taslağı oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planımız tamamlanma aşamasındadır.

Ön Mali Kontrol İşlemlerimiz

Üniversitemizde ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile **İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** çerçevesinde

yürütülmektedir. 2022 yılı sonu itibariyle **5406** muhasebe işlem fişi, **184** gönderme emri belgesi ve 4 adet döviz gönderme emri belgesi olmak üzere toplam **188** gönderme emri belgesi iletilmiştir. Ön Mali Kontrol Birimine 5 ihale dosyası iletilmiş ve incelenerek ilgili birimlere teslim edilmiştir.

7.1.Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemi

Malatya Turgut ÖZAL Üniversitesi (MTÜ)'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleriyle idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerinin ilgili yasal düzenlemeler ve standartlar çerçevesinde yürütülmesini garanti altına alacak çalışmalarını planlayan ve izleyen bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde kalite yönetim sisteminin kurulması, işletilmesi ve izlenmesi ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Fırat Kalkınma Ajansı işbirliği ile üniversitemiz akademik ve idari personellerine yönelik TS EN ISO 9001:2018 Temel, Dokümantasyon, Risk Tabanlı Proses ve İç Tetkik eğitimleri düzenlenmiştir. Hazırlanan tüm kalite dokümanları güncel olarak web sitemizde (<http://kalite.ozal.edu.tr>) yayınlanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu web sitesinde (<https://yokak.gov.tr/>) yayınlanan duyurular güncel olarak takip edilmekte ve kalite güvence çalışmalarında dikkate alınmaktadır.

Süreç Yönetimi kapsamında Dilek ve Öneri Sistemi idari, akademik ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmış, olcme@ozal.edu.tr'ye gelen taleplere geri dönüş sağlanmıştır.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlara ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen "2021 Yılı Kurumsal Değerlendirme Süreçleri ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanmasına İlişkin Bilgilendirme" konulu webinar (çevrimiçi web konferansı) görüşmesine katılım sağlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Rapor Taslağı, Kalite Komisyonu Üyelerine sunulmuş ve onaylanmıştır.

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu için "Genel Memnuniyet Anketi" nin Üniversitemiz Anket Yönetim Sistemi'nde oluşturulmuştur. Akademik personel, idari personel ve öğrencilere ayrı gruplar halinde uygulama için hazır hale getirilmiştir. Genel Memnuniyet Anketi'nin Üniversitemiz personeline duyurusu yapılmıştır.

2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi yükseköğretim kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi için öz değerlendirme sürecini Şubat 2022 tarihi itibari ile tamamlanmıştır. Üniversite bünyesinde faaliyet yürüten tüm akademik programlar eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplum yararına hizmetler başlığında 120 gösterge özelinde değerlendirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvence çalışmaları kapsamında gerçekleşen Akran Değerlendirme Süreci kapsamında tüm bölümlerimizin akran olarak belirledikleri farklı yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer bölüm/programlar ile görüşmelerinin ardından akran değerlendirme işbirliği protokol çalışmaları devam etmektedir.

Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, Üniversitemizin mevcut durumunun analiz edilebilmesi ve ileriki dönem faaliyetlerimize yön verebilmemiz için Dış Paydaş anketi 19 Nisan 2022 tarihinde başlatılmış olup 3 Haziran 2022 tarihinde sonlandırılmıştır.

6 Haziran 2022 Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında Üniversitemiz akademik, idari ve uygulama ve araştırma merkezlerinin katılımlarıyla birimleri temsilen akademik ve idari personellere kalite güvence çalışmalarını hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.



KYS çalışmaları kapsamında üniversitemizde yapılacak olan İç Tetkik öncesinde 10 Haziran 2022 tarihinde iç tetkik toplantısı gerçekleştirilmiştir.



Üniversitemizde Kalite Elçileri Topluluğu kurulmuştur. Fırat Üniversitesi Kalite Topluluğunun düzenlemiş olduğu "Kalite Elçileri Farkındalık Çalıştayı", 05-06 Aralık tarihlerinde yapıldı. Çalıştay, Doğu Anadolu Bölgesindeki Kalite Kulüplerinin katılımı ile 28 üniversiteden yaklaşık 80 öğrenci ile gerçekleşti. Üniversitemiz Kalite Elçileri Topluluğu Üyeleri üniversitemizi temsilen çalıştaya katılım sağlamışlardır.





İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerimiz;

İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili; Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde çevre ve tarımsal faaliyetlerde görevli çalışanlarımıza görevli eğitimler düzenlenmiştir.

Yerleşkelerimizde bulunan seralarda seralarda staj yapan öğrencilere temel ISG eğitimi verilmiştir.



AMAÇLAR VE HEDEFLER

www.ozal.edu.tr

II.AMAÇ VE HEDEFLER

A.Kurumun Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik planımızda, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve verimliliğini arttıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak, üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte amaçlar belirlenmiştir. Misyon, vizyon, temel değerlerimizle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu, açık ve anlaşılabilir, somut, ölçülebilir, nitelikte hedefler oluşturulmaya önem verilmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alması planlanan amaç ve hedefler aşağıdadır.

Amaç 1-Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak
<u>Hedef 1.1.</u> Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek <u>Hedef 1.2.</u> Bilişim teknolojileri alt yapısının nitelik ve niceliğini artırmak
Amaç 2- Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek
<u>Hedef 2.1.</u> Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak <u>Hedef 2.2.</u> Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak <u>Hedef 2.3.</u> Çift ana dal eğitimi imkânlarını artırmak <u>Hedef 2.4.</u> Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak
Amaç 3- Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
<u>Hedef 3.1.</u> Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak <u>Hedef 3.2.</u> Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak
Amaç-4 Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak
<u>Hedef 4.1.</u> Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak <u>Hedef 4.2.</u> Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak <u>Hedef 4.3.</u> Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak
Amaç5-Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak
<u>Hedef 5.1.</u> Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak <u>Hedef 5.2.</u> Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak <u>Hedef 5.3.</u> Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunusağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak

B.Kurumun Temel Politikaları ve Öncelikleri

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

Temel Politikalar:

- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- Bilimsel gelişmeleri teşvik etmek,
- Çevreye duyarlı olmaktır.

Öncelikler:

- Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı artırmak,
- Yeni lisans ve lisansüstü programları açabilmek için alanında yetkin akademik personel sayısını arttırmak,
- Ahlaki ve sosyal değerler doğrultusunda kaliteli mühendisler yetiştirerek ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda aranan mezunlar vermek,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı, kapalı mekânları ve sosyal donatıları geliştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma ve beslenme olanaklarını arttırarak, niteliksel gelişimini ve dolayısıyla da yerelden küresele bakış açılarını genişletmektir.

1.Araştırma Politikası

MTÜ olarak tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapacakları araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde her türlü gerekli ortam ve imkânı sunularak topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapa zeka, nesnelerin interneti artırılmış gerçeklik büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme robotik, mikro/nono/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sağlık alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.

2.Eğitim ve Öğretim Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.

3.Uzaktan Eğitim Politikası

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.

4.Kalite Politikası

MTÜ'nün tüm birimlerinde toplam kalite yönetimine uygun sürekli gelişim ve çözüm odaklı bir anlayış ile yeni nesil üniversite standartlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Politikası ile;

- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun "Kalite Güvence Sistemi" uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,

- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı benimser.

5.Toplumsal Katkı Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önemleri almak toplumun sosyal, çevresel ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasına teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi, ilke edinmiştir.

6.İnsan Kaynakları Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin getirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan kaynağının istihdamı ve kariyer gelişiminin sağlanmasını benimser. Bu çerçevede;

- Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda; nitelikli insan gücünü üniversitemizde kadrolarında istihdam edip bağlılıklarını sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için en çok tercih edilen Üniversite olmayı,
- Yönetim kadromuza, geniş ve çok boyutlu vizyonları, esnek ve yenilikçi yönetim yaklaşımları ile ekiplerini hedef ve stratejilerimizi gerçekleştirmek için motive etmelerinde yardımcı olmayı,
- Geniş bir bakış açısı ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda oluşturulan yönetim anlayışıyla, çalışma ekiplerini takım çalışması ruhuyla oluşturmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini proaktif insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin ve verimli bir organizasyon yapısı oluşturmayı,



- Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını, tüm insan kaynakları uygulamalarımıza din, dil, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşit ve insani bir yaklaşım olarak çalışanlarımıza yansıtmayı,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- Kurumun gelişim planı çerçevesinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak hizmet sunum sürecinin etkin yönetimine katkı sunmayı,
- Performansa dayalı yetkilendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemeyi,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmeyi, insan kaynakları politikasının temel ilkeleri olarak benimsemektedir.

7.Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi (KVKK) Politikası

Bu politikanın amacı; - Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen yöntemleri tarif etmek,

- Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişileri, Üniversitenin kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler ve kurmuş olduğu sistemler konusunda bilgilendirerek şeffaflığı sağlamaktır.

Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişilerin otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla Üniversitenin süreçlerinde işlenen tüm kişisel verileri kapsar.

8.Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararasılaşma politikası kapsamında üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Yürütülen araştırmaların uluslararası standartlara uygun olmasını sağlamayı, desteklediği yayın ve projeler ile uluslararası alanda tanınan ve bilinen bir eğitim kurumu olmayı önemsemektedir. Bu çerçevede MTÜ, öğrencilerinin ve akademik personelin araştırma becerilerinin geliştirilmesini, araştırmada öncülük rolü üstlenmelerini sağlamakta, bölgesel ve uluslararası araştırma merkezlerinin ve yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesini hedeflemektedir. MTÜ, endekslerde üst sıralarda yer almayı hedefleyen bir uluslararasılaşma anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda MTÜ, program bazında uluslararası standartları sağlamak üzere iyileştirme planları oluşturur, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem verir.

9.Açık Bilim Politikası

MTÜ, bilimin ve teknolojinin ilerlemesine katkı sağlamayı, açık, tekrarlanabilir ve güvenilir araştırma çıktıları ile uygulamalarını benimseyerek; toplum ve tüm dış paydaşları yararına bilginin geniş yayılımını taahhüt eder.

MTÜ "açıklık"ı yol gösterici ilkelerinden biri olarak kabul eder ve bu ilkenin yanı sıra yeni çalışma modellerini ve yeni sosyal ilişkileri mümkün kılan, işbirliğini, bilginin yayılmasını, araştırma çıktılarının erişilebilirliğini, yeniden kullanılabilirliğini etkin kılmak adına, yayınlara ve verilere açık erişimi teşvik eden, açık bilimi desteklemek için gerekli altyapıyı inşa eden araçlar ve araştırma süreçlerini özendirerek ve destekleyerek, geliştirmeyi taahhüt eder.

Açık bilim, araştırmayı daha şeffaf, titiz ve verimli kılar; yenilikçiliği ve halkın katılımını teşvik eder. MTÜ kamu tarafından finanse edilen tüm araştırma ve araştırma verilerinin halka ve dünyadaki tüm araştırmacılara ücretsiz olarak sunulması gerektiğine inanmaktadır



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

www.ozal.edu.tr

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 Yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz bütçesine 147.598.000 TL ödenek tahsisi yapılmış ve bütçe uygulama sürecinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile beraber yıl sonu toplam ödeneği 263.372.039 TL ye ulaşmıştır. 2022 Yılı sonu harcama miktarı 241.881.215,19 TL'dir.

Tablo 52.Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği			Yılı sonu Toplam Ödenek			Gerçekleşme		
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Toplam
Personel Giderleri	72.645.000,00	6.358.000,00	79.003.000,00	117.889.672,69	15.165.542,31	133.055.215,00	117.679.358,81	15.162.342,82	132.841.701,63
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	10.612.000,00	605.000,00	11.217.000,00	17.531.759,70	2.176.125,30	19.707.885,00	16.853.043,94	2.166.332,49	19.019.376,43
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.638.000,00	2.143.000,00	10.781.000,00	28.630.526,00	8.109.803,00	36.740.329,00	20.633.740,30	7.390.292,04	28.024.032,34
Cari Transferler	0,00	1.597.000,00	1.597.000,00	167.700,00	2.233.000,00	2.400.700,00	143.700,00	2.001.500,00	2.145.200,00
Sermaye Giderleri	45.000.000,00	0,00	45.000.000,00	71.467.909,53	0,00	71.467.909,53	59.850.904,79	0,00	59.850.904,79
Genel Toplam	136.895.000,00	10.703.000,00	147.598.000,00	235.687.567,92	27.684.470,61	263.372.038,53	215.160.747,84	26.720.467,35	241.881.215,19

Tablo 53. Ekonomik Ayrıma Göre Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri (1)	Bütçe Geliri Ret ve İade (2)	Net Bütçe Geliri (3=1-2)	Oran 2/1
03	03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	₺2.529.454,87	₺3.887,72	₺2.525.567,15	% 0,15
01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	₺2.415.625,59	₺3.459,32	₺2.412.166,27	% 0,14
02	Hizmet Gelirleri	₺2.415.625,59	₺3.459,32	₺2.412.166,27	% 0,14
03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	₺1.939,47	₺0,00	₺1.939,47	% 0,00
29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	₺902.271,00	₺524,50	₺901.746,50	% 0,06
30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	₺85.751,00	₺1.050,00	₺84.701,00	% 1,22
38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	₺594.049,51	₺1.576,50	₺592.473,01	% 0,27
99	Diğer hizmet gelirleri	₺831.614,61	₺308,32	₺831.306,29	% 0,04
06	Kira Gelirleri	₺113.829,28	₺428,40	₺113.400,88	% 0,38
01	Taşınmaz Kiraları	₺113.829,28	₺428,40	₺113.400,88	% 0,38
01	Lojman Kira Gelirleri	₺1.051,00	₺428,40	₺622,60	% 40,76
99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	₺112.778,28	₺0,00	₺112.778,28	% 0,00
04	04- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	₺251.241.312,74	₺0,00	₺251.241.312,74	% 0,00
02	Merkezi Yön.Bütç. Dahil İdarelerden Al.Bağış ve Yard.	₺247.704.155,00	₺0,00	₺247.704.155,00	% 0,00
01	Cari	₺179.702.155,00	₺0,00	₺179.702.155,00	% 0,00
01	Hazine yardımı	₺179.702.155,00	₺0,00	₺179.702.155,00	% 0,00
02	Sermaye	₺68.002.000,00	₺0,00	₺68.002.000,00	% 0,00
01	Hazine yardımı	₺68.002.000,00	₺0,00	₺68.002.000,00	% 0,00
04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	₺2.915.308,22	₺0,00	₺2.915.308,22	% 0,00
02	Sermaye	₺2.915.308,22	₺0,00	₺2.915.308,22	% 0,00
03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	₺2.915.308,22	₺0,00	₺2.915.308,22	% 0,00
05	Proje Yardımları	₺132.000,00	₺0,00	₺132.000,00	% 0,00
01	Cari	₺132.000,00	₺0,00	₺132.000,00	% 0,00
01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	₺0,00	₺0,00	₺0,00	% 0,00
13	YÖK Burs Destekleri	₺132.000,00	₺0,00	₺132.000,00	% 0,00
07	Hizmet Sunumu Karşılığı Alınan Gelirler	₺489.849,52	₺0,00	₺489.849,52	% 0,00
01	Cari	₺489.849,52	₺0,00	₺489.849,52	% 0,00
01	Cari Nitelikli Hizmet Sunumu Karşılığı Alınan Gelirler	₺489.849,52	₺0,00	₺489.849,52	% 0,00
05	05- Diğer Gelirler	₺2.465.183,12	₺0,00	₺2.465.183,12	% 0,00
01	Faiz Gelirleri	₺10.551,97	₺0,00	₺10.551,97	% 0,00
09	Diğer Faizler	₺10.551,97	₺0,00	₺10.551,97	% 0,00
99	Diğer Faizler	₺10.551,97	₺0,00	₺10.551,97	% 0,00
02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	₺40.898,76	₺0,00	₺40.898,76	% 0,00
06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	₺40.898,76	₺0,00	₺40.898,76	% 0,00
16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	₺40.898,76	₺0,00	₺40.898,76	% 0,00
09	Diğer Çeşitli Gelirler	₺2.413.732,39	₺0,00	₺2.413.732,39	% 0,00
01	Diğer Çeşitli Gelirler	₺2.413.732,39	₺0,00	₺2.413.732,39	% 0,00
06	Kişilerden Alacaklar	₺106.089,19	₺0,00	₺106.089,19	% 0,00
19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	₺1.960.071,20	₺0,00	₺1.960.071,20	% 0,00
99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	₺347.572,00	₺0,00	₺347.572,00	% 0,00

Tablo 54. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	346.000	2.525.567	729,9
03	1	2	03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	1.939	0,0
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	42.000	901.747	2.147,0
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	84.701	0,0
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	56.000	0	0,0
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	0	592.473	0,0
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	248.000	831.306	335,2
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	0	623	0,0
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	112.778	0,0
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	0	0,0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	146.078.000	251.241.313	172,0
04	2	1	01	Hazine Yardımı	101.078.000	179.702.155	177,8
04	2	2	01	Hazine Yardımı	45.000.000	68.002.000	151,1
04	4	2	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	2.915.308	0,0
04	5	1	01	Genel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0	0	0,0
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	132.000	0,0
04	7	1	01	Cari Nitelikli Hizmet Sunumu Karşılığı Alınan Gelirler	0	489.850	0,0
05				Diğer Gelirler	1.174.000	2.465.183	210,0
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	10.552	0,0
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	40.899	0,0
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	106.089	0,0
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	1.174.000	1.960.071	167,0
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	347.572	0,0
Toplam					147.598.000	256.232.063	173,6

Tablo 55.Birim Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

Kurumsal Sınıflandırma	2022				
	Ödenek	Yılısonu Toplam Ödenek	Gerçekleşme	Gerçekleşme/Ödenek	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
Özel Kalem (Rektörlük)	2.936.000	2.042.158	1.932.806	66	95
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	689.000	532.719	462.164	67	87
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	30.596.000	69.263.574	61.688.562	202	89
Personel Daire Başkanlığı	1.950.000	3.547.710	3.486.064	179	98
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Bşk.	1.385.000	1.018.730	994.791	72	98
Sağlık, Kültür Ve Spor Dairesi Başkanlığı	2.041.000	10.357.579	6.723.899	329	65
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2.878.000	4.641.636	4.583.829	159	99
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	38.991.000	65.158.567	55.544.458	142	85
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	579.000	516.681	515.658	89	100
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	582.000	1.229.886	1.209.101	208	98
Hukuk Müşavirliği	427.000	432.203	423.203	99	98
Ziraat Fakültesi	7.478.632	9.867.334	9.854.761	132	100
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	3.061.979	4.406.237	4.394.553	144	100
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2.529.980	8.660.703	8.646.703	342	100
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1.559.974	942.617	935.617	60	99
Arapgir Meslek Yüksekokulu	7.278.736	7.620.147	7.603.162	104	100
Battalgazi MYO	6.359.665	6.245.049	6.230.654	98	100
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	4.984.868	4.698.068	4.678.438	94	100
Yeşilyurt MYO	5.549.868	6.395.551	6.324.575	114	99
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	654.000	2.411.356	2.407.457	368	100
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	4.305.902	4.708.117	4.691.453	109	100
Darende Bekir Ilıcak MYO	4.666.902	3.724.478	3.700.842	79	99
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	4.310.896	6.246.029	6.227.735	144	100
Kale Turizm Ve Otel İşletmeciliği MYO	3.758.867	3.218.250	3.196.959	85	99
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.517.970	4.382.662	4.374.662	288	100
Sağlık Hizmetleri MYO	1.154.970	1.836.689	1.828.689	158	100
Tıp Fakültesi	2.024.951	22.950.509	22.929.621	1.132	100
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.056.972	618.051	610.050	58	99
Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2.288.868	5.698.750	5.680.750	248	100
Toplam	147.598.000	263.372.039	241.881.215	164	92

Tablo 56.Faaliyetler Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

Program Sınıflandırması	2022				
	Ödenek (1)	Yılısonu Toplam Ödenek (2)	Gerçekleşme (3)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	402.000	402.000	402.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞ. VE GELİŞTİRME	402.000	402.000	402.000	100	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	402.000	402.000	402.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİM	136.493.000	235.285.568	214.758.748	157	91
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	135.023.000	229.538.272	212.302.701	157	92
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	654.000	2.411.356	2.407.457	368	100
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	167.700	143.700	0	86
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	1.385.000	1.018.730	994.791	72	98
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	132.934.000	225.876.311	208.756.754	157	92
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	50.000	64.175	0	0	0
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	1.470.000	5.747.296	2.456.047	167	43
<i>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</i>	17.000	77.000	29.992	176	39
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	451.000	4.227.526	2.065.796	458	49
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	229.000	259.000	147.152	64	57
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	759.000	1.169.770	208.768	28	18
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	14.000	14.000	4.338	31	31
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	10.703.000	27.684.471	26.720.467	250	97
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	612.000	433.203	423.203	69	98
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	427.000	432.203	423.203	99	98
<i>İç Denetim</i>	185.000	1.000	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	10.091.000	27.251.267	26.297.265	261	96
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	578.000	550.636	542.636	94	99
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	4.345.000	12.061.413	11.716.753	270	97
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	1.275.000	4.616.658	4.525.551	355	98
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	1.950.000	3.547.710	3.486.064	179	98
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	211.000	118.000	33.649	16	29
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	582.000	1.229.886	1.209.101	208	98
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	1.150.000	5.126.964	4.783.511	416	93
TOPLAM	147.598.000	263.372.039	241.881.215	164	92

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 55.Maddesinde Üniversitelerin gelir kaynakları açıkça ifade edilmiştir. Bu doğrultuda belirtilen Üniversitemiz gelir kaynakları giderlerimizin karşılanması için kullanılmıştır.

01. Personel Giderleri

Personel Giderleri kapsamında yapılan harcamalar; memur, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personele yapılan maaş ve ücret giderlerinden oluşmaktadır. Başlangıç ödeneği 79.003.000 TL, toplam ödeneği 133.055.215TL, harcama 132.841.702TL olup harcama oranı %99,83.seviyesinde gerçekleşmiştir.

02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ödenen Devlet Primi Giderleri

Sosyal güvenlik kurumuna ödenen devlet primi kapsamında yapılan harcamaların başlangıç ödeneği 11.217.000TL, toplam ödeneği 19.707.885TL, harcama 19.019.376TL olup harcama oranı %96,50 seviyesinde gerçekleşmiştir.

03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve hizmet alımları ekonomik kodundan yapılan harcamalar; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderlerinden oluşmakta olup; başlangıç ödeneği 10.781.000TL, toplam ödeneği 36.740.329TL, harcama 28.024.032 TL'dir. Mal ve hizmet alımlarında harcama oranı % 76,27 seviyesinde gerçekleşmiştir.

04.Cari Transferler

Üniversitede, Sosyal Güvenlik Kurumuna faturalı alacaklar, ek karşılıklar, memurların öğle yemeğine yardım harcamaları ile hane halkına yapılan transferlerden oluşan cari transferler ekonomik kodunun başlangıç ödeneği 1.597.000TL, toplam ödeneği 2.400.700 TL, harcaması 2.145.200 TL'olup harcama oranı %89,35 ile gerçekleşmiştir.

05. Sermaye Giderleri 2022 yılı yatırım programı çerçevesinde, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi, Kampüs Altyapısı Projesi, Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi, Muhtelif İşler, Yayın Alımı, sermaye giderleri ekonomik koduna 45.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, toplam ödeneği 71.467.910 TL dir. Yatırım programında yer alan projeler için 59.850.905 TL harcama gerçekleşmiş, yılsonu harcama oranı %83,74 seviyesinde gerçekleşmiştir.

2.1.Döner Sermaye

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 04.07.2019 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve müdürlüğümüz 2020 yılı itibari ile faaliyetlerine başlamıştır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının

denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Müdürlüğümüz bünyesinde sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

- Bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetler yapmak,
- Belirli bilimsel sonuçların uygulamasını sağlamak,
- Yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretim ve satış faaliyetlerinde bulunmak

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz 2022 faaliyet yılı içerisinde danışmanlık, eğitim, kurs, teknik rapor vb. hizmetlerin yanı sıra farklı birimlerde mal ve hizmet üretim faaliyetlerinde bulunmuştur. Ayrıca Müdürlüğümüz faaliyetleri ile ilgili olarak akademik ve idari personele danışmanlık hizmeti de sunulmaktadır. Belirli aralıklarla yapılan hizmet içi eğitim programlarında akademik ve idari personele müdürlük faaliyetleri ile ilgili olarak eğitim verilmiştir. Müdürlüğümüz tüm bu hizmet ve faaliyetlerin sürdürülmesi sırasında koordinasyonu sağlayarak kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamıştır.

Müdürlüğümüz aşağıdaki sıralanan faaliyetler ile gelir sağlamaktadır.

- Üniversitemiz faaliyetleri kapsamında farklı birimler bünyesinde üretilen ürünlerin satışından doğan gelirler.
- Müdürlüğümüze bağlı birimlerimizin bünyesinde açılan kurs ve eğitim hizmetlerinden sağlanan gelirler
- Üniversitemiz birimlerindeki laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz, deney ve gözlem sonuçlarının raporlanmasından elde edilen gelirler.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarınca verilen danışmanlık, bilirkişi vb. hizmetlerden sağlanan gelirler

Müdürlüğümüzün gider kalemleri:

- BAP ve Hazine Hissesi Payları
- Vergi ödemeleri
- Ek Ödemeler
- Faaliyetlerle ilgili mal ve hizmet alım giderleri ile diğer giderler

Tablo 57. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları

Tahmini Gelir Bütçesi (2022)	Gerçekleşen Bütçe Gelirleri (2022)	Gerçekleşme Oranı
1.927.603,00 TL	790.894,70	41,03
Tahmini Gider Bütçesi (2022)	Gerçekleşen Bütçe Giderleri (2022)	Gerçekleşme Oranı
1.927.603,00TL	673.208,80	34,92

Tablo 58. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 Yılı Konsolide Bilançosu

Kod	Açıklama	Cari Dönem	Kod	Açıklama	Cari Dönem
1	Dönen Varlıklar	603.398,14	3	Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar	4.891,19
10	Hazır Değerler	374.862,04	6	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	4.891,19
102	Bankalar Hesabı	374.862,04	360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	3.020,84
12	Ticari Alacaklar	184.592,59	362	Ödenecek Döner Sermaye Yükümlülükleri Hesabı	1.870,35
120	Alıcılar Hesabı	184.592,59	5	Öz Kaynaklar	634.857,83
13	Diğer Alacaklar	51,66	500	Sermaye Hesabı	999,99
136	Diğer Çeşitli Alacaklar Hesabı	51,66	501	Ödenmemiş Sermaye Hesabı (-)	-999,99
15	Stoklar	5.175,00	57	Geçmiş Yıllar Karları	825.642,64
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	5.175,00	570	Geçmiş Yıllar Karları Hesabı	825.642,64
19	Diğer Dönen Varlıklar	38.716,85	8	Geçmiş Yıllar Zararları	-304.617,92
190	Devreden Katma Değer Vergisi Hesabı	38.716,85	580	Geçmiş Yıllar Zararları Hesabı (-)	-304.617,92
2	Duran Varlıklar	36.350,88	9	Dönem Net Karı/Zararı	113.833,11
25	Maddi Duran Varlıklar	36.350,88	590	Dönem Net Karı Hesabı	172.268,23
253	Tesis Makine Ve Cihazlar Hesabı	17.660,88	591	Dönem Net Zararı Hesabı (-)	-58.435,12
255	Demirbaşlar Hesabı	18.690,00			
Aktif (Varlıklar) Toplamı		639.749,02	Pasif (Kaynaklar) Toplamı		639.749,02

2022 yılı konsolide bilançosunda; toplam 58.435,12TL dönem net zararı bulunurken diğer birimlerimizden elde edilen toplam kâr miktarı 172.268,23 TL olarak tespit edilmiştir. Bu verilere göre dönem net zararı toplam **113.833,10 TL** olarak tespit edilmiştir

Tablo 59. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 Yılı Konsolide Gelir Tablosu

Açıklama	2022
A- BRÜT SATIŞLAR	811.654,02
1- Yurt İçi Satışlar	761.654,02
2- Yurt Dışı Satışlar	0,00
3- Dönüşüm Gelirleri	0,00
4- Diğer Gelirler	50.000,00
B- SATIŞ İNDİRLERİ (-)	33.000,00
1- Satıştan İadeler (-)	33.000,00
2- Satış İskontoları (-)	0,00
3- Diğer İndirimler (-)	0,00
C- NET SATIŞLAR	778.654,02
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	455.475,62
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)	0,00
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	0,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	455.475,62
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)	0,00
BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI	323.178,40
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	209.345,30
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	0
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	0,00
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	209.345,30
4- Dönüşüm Giderleri (-)	0,00
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	113.833,10
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR	0,00
1- Faiz Gelirleri	0,00
2- Konusu Kalmayan Karşılıklar	0,00
3- Menkul Kıymet Satış Karları	0,00
4- Kambiyo Karları	0,00
5- Reeskont Faiz Gelirleri	0,00
6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	0,00
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)	0,00
1- Karşılık Giderleri (-)	0,00
2- Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0,00
3- Kambiyo Zararları (-)	0,00
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)	0,00
5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	0,00
OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR	113.833,10
H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR	0,00
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	0,00
I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)	0,00
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	0,00
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	0,00
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	0,00
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	113.833,10
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜKLER (-)	0,00
Dönem Net Karı Veya Zararı	113.833,10



Tabloda yer alan verilere göre Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün 2022 yılı bürüt satış karı 323.178,40TL olup, dönem net karı ise 113.833,10TL olarak tespit edilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde yürütülmekte olan faaliyetlerin kalitesinin artırılmasına yönelik kısa vadeli programımız temel ihtiyaçların belirlenerek, gerekli altyapının ve ihtiyaçların tamamlanması sürecini kapsamaktadır. Böylelikle gelir getirici faaliyetlerin arttırılması hedeflenmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve akademik personelin desteğiyle;

- Birimlerimiz arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimine katkı sağlama
- Malatya ili ve çevresi başta olmak üzere ülkemizin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin saygın ve güvenilir bir eğitim, bilim ve teknoloji üssü olma yolundaki çalışmalarına katkı sağlamaya devam edecektir.

2.Mali Denetim Sonuçları

Dış Denetim Sayıştay Başkanlığınca 2022 yılında yapılan dış denetime ilişkin rapor düzenlenmemiştir. Rapor düzenlendiğinde Kamu İdareleri Denetim Raporları Sayıştay Başkanlığının resmi web sayfasında <https://www.sayistay.gov.tr/reports/category/5-kamu-idareleri-denetim-raporlari>) yayımlanmaktadır.

2021 yılında Sayıştay Başkanlığınca yapılan denetimler 2022 yılı içerisinde raporlanmıştır. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ 2021 YILI DÜZENLİLİK DENETİM RAPORU Sayıştay Başkanlığının resmi web sayfasında (<https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/4056-malatya-turgut-ozal-universitesi>) yayımlanmıştır.

Denetim Görüşünün Dayanağı 3 Bulgu, diğer hususlara yönelik 7 bulgu tespit edilmiştir.

B.Performans Bilgileri

Alt Program Hedefleri Ve Stratejik Plan İlişkisi			
Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefleri	İlişkili Olduğu Stratejik Amaç
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Arttırılmasını Sağlamak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Arttırılmasını Sağlamak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları arttırmak Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları arttırmak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları arttırmak Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Yıl	2022							
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI							
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi							
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	3	1	0,0010	0,1	Kısmen Ulaşıldı

Yıl		2022						
Programın Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK						
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	0,060	1	0,27	2,7	Ulaşılmadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	3	7	0	0	Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	143.650,74	100	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	30	35	28	80	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,08	0,1	0,01	0,010	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	2	8	1	12,5	Ulaşılmadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	12	13	9	69	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	319	320	193	60	Kısmen Ulaşıldı



Yıl		2022						
Programın Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME						
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ						
Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	1	100	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	272	325	190	58	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	3	20	0	0	Ulaşılmadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	70	150	35	23	Ulaşılmadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	6	6	5	83	Kısmen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
7	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

Yıl		2022						
Programın Adı		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK						
Alt Programın Adı		TEDAVİ HİZMETLERİ						
Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı



Yıl		2022						
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER						
Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,3360	0,6800	0,54	79	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	3	3	0	0	Ulaşılmadı

Yıl		2022						
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM						
Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	0	0	2	100	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	80	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0	0	0	85	85	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	71,3900	72,1500	96	100	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	97.225	110.225	122.096	100	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	25	27	22,31	83	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	5.681	7.629	8.729	100	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	0,0400	0,38	0,04	100	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	5,23	5,23	2,35	45	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	16,16	16,5000	13,6000	82	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	30	30	26	87	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	86,6000	86	94	100	Aşıldı



15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	10	80	91	100	Ulaşılmadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

Yıl		2022						
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI						
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşen		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme		
			Yılı	Değeri		Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	248	248	258	100	Aşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	2.000	3.000	4.856	100	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	4	6	5	83	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	26	40	38	100	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	16	70	65	93	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	300	350	6.570	100	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	525	550	4.320	100	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	80	85	44	0	Ulaşılmadı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0,0100	0	Kısmen Ulaşıldı

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Performans programı tüm yükseköğretim kurumları gibi üniversitemiz tarafından da yürütülmektedir. Stratejik planda tanımlanan kritik performans göstergeleri ve amaç-hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri, ilgili program çerçevesinde izlenip raporlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planı yayımlanmış olup, bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik göstergeler tespit edilmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan performans programında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreci stratejik planın amaç, hedeflerinin değerlendirme süreciyle uyumlu bir şekilde yürütülecek olup, takibi sağlanmaktadır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmış olup, CUMHURBAŞKANLIĞI Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Taslak Stratejik Planı Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan taslağının hem hazırlanış biçimi hem de içeriği açısından belirli standartları sağlamış olduğu belirtilmiştir. Planın nihai hali Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılı Kasım ayı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Kurum ve birim web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Stratejik Planımızda 5 amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 14 hedef yer almaktadır. Hedefler için 44 performans göstergesi belirlenmiştir. Temel performans gösterge sayısı ise **14'tür**.

A1	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
H1.1	Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik- Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.1.Performansı	%90				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.Projelendirilmesi yapılan hizmet binalarının altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı (yüzde)	60	15	25	25	%100
PG1.2.Engelli dostu bina sayısı(kümülatif)	20	1	2	1	%50
PG1.3.Yürüyüş ve bina yolları (km)	20	1	1,5	1,5	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>PG1.1.Performans gösterge değerine ulaşılmıştır . Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Yol ve Altyapısı Yapım İşi kapsamında fiziki gerçekleşme %100 olarak tamamlanmıştır.</p> <p>PG1.2.Performans gösterge değerine ulaşılmamıştır Engelli dostu bina sayısı kapsamında 2022 yılı içerisinde Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu için "mekanda erişilebilirlik" başvurularının yapılması planlanmaktadır. Binalara engelli rampaları eklenerek ulaşım kolaylığı sağlanmıştır.</p> <p>PG1.3.Performans gösterge değerine ulaşılmıştır . Rektörlük ve Eğitim Yapıları İkmal İnşaatı Yapım İşi ve Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Yol ve Altyapısı Yapım İşi kapsamında Üniversitemize kaldırım ve yürüyüş yolları kazandırılmıştır. 2022 yılında Yeşilyurt Yerleşkesi 1. Etap Altyapı ve Yol yapımı kapsamında 1,5 km. yürüyüş ve bina yolu tamamlanmıştır</p>					
<p>Hedef gerçekleşme performansı %90 düzeyindedir.</p> <p>Üniversitemizin fiziki yapılaşmasını (alt yapı, çevre düzenlemesi) geliştirmek ve iyileştirmekle birlikte ilgili tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Fiziki yapılaşmaya yönelik hedeflerin belirlenmesi ve göstergelerin oluşturulmasında yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.</p>					
Hedef.1.1 Performansı: $\{(\%100 \times \%60) + (\%50 \times \%20) + (\%100 \times \%20)\} = \%60 + \%10 + \%20 = \%90$					

* Performans hesaplaması: $\% (C-A)/(B-A)$ olup, kümülatif olmayan değerlerin performansı (C /B) olarak hesaplanmıştır.



A1	Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
H1.2	Bilişim teknolojileri altyapısının nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H1.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Birimler - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.12.1 Bilişim fiziksel altyapısının tamamlanma oranı (yüzde)	50	20	30	30	%100
P.G.12.2 Donanım ekipmanlarının yenilenme oranı (yüzde)	50	10	20	20	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.12.1. Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none">Yerleşkelere 6 adet Wi-fi kurulumu yapılmıştır. Kurulumu yapılan ancak aktif kullanımda olmayan 12 adet Wi-fi aktif hale getirilerek 18 adet Wi-fi merkez ve yerleşkelere öğrenci, akademik ve idari personellerin kullanımına sunulmuştur.Sunucu sistemlerinde kurulumu tamamlanmamış, elektrik hattı vb. durumlarından pasif halde bulunan 1 adet fiziksel sunucunun kablolu arızaları giderilmiş ve 4 adet fiziksel sunucu kullanıma hazır hale getirilmiştir.Üniversitemiz için verilen tüm yazılım hizmetleri için tüm veri yedeklemeleri veri yapılmıştır. Böylelikle gelecek dönemde tamamlanması planlanan modül alımları için bilişim altyapısı hazır hale getirilmiştir. <p>P.G.12.2. Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none">Yerleşkeler ve merkez kampüste bulunan 7 adet bilgisayar laboratuvarındaki ve idari ve akademik personellerin kullanımında olan cihazlara RAM, SSD, PowerSupply vb. bilişim malzemeleri kullanarak donanımsal eksikliği gidermek amacıyla bir takım tamirat, performans yükseltme vb. eylemlerde yıl boyunca 300 adet bilgisayar iyileştirilmiştir.					
<p>Hedef gerçekleştirme performansı %90 düzeyindedir.</p> <p>Bilgi yönetim sistemi ve bilişim altyapısını geliştirmeye yönelik tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenerek performans göstergelerinin tekrar belirlenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.</p>					
Hedef.12 Performansı: $\{(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50)\} = \%50 + \%50 = \%100$					

A2	Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H2.1	Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.2.1.Performansı	%85				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.1.1. ÖSYM sınavında ilk 50.000'de yer alan öğrencilerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı	25	82	88	100	%100
P.G.2.1.2. Ön lisans ve Lisans program sayısı	15	84	85	60	%0
P.G.2.1.3. Lisansüstü program sayısı	15	11	18	19	%100
P.G.2.1.4. Bölüm/Programların Doluluk oranı(%)	30	87	88	96	%100
P.G.2.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	15	60	70	91	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.2.1.1. 2022 yılında ÖSYM sınavında ilk 50.000'de yer alan öğrencilerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı 100 olarak gerçekleşmiştir. (Bu sayının tamamını Tıp Fakültemiz öğrencileri oluşturmaktadır.)</p> <p>P.G.2.1.2. 2022 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla Ön lisans ve Lisans bölüm/program sayımız 60 olup, 20 adet programa tercih olmaması nedeniyle Üniversitemizin talebi üzerine kapatılmıştır. 6 adet programda öğrenci alım talebi kabul edilmemiştir. 2022 yılında 2 program açılarak öğrenci kabul edilmiştir.</p> <p>P.G.2.1.3. Lisansüstü program sayısı (Ocak-Aralık 2022 dönemi sonunda) 19 adet olarak gerçekleşmiştir</p> <p>P.G.2.1.4. Ön Lisans ve Lisans Doluluk oranı %96 olarak gerçekleşmiştir. (Doluluk oranlarının diğer yıllara göre artış göstermesinin nedeni ÖSYM baraj puanının kaldırılması neticesidir.)</p> <p>P.G.2.1.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 91 olup, hedeflenenin üstüne çıkmıştır.</p>					
<p>Hedef Performansı 2022 yılı itibarıyla %85 olarak gerçekleşmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde yeni programların açılması ve öğrenci alınması tekliflerinin kabul edilmesi ile hedeflerin gerçekleşeceği öngörülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının artması yeni kurulmuş olan Üniversitemizde süregelen derslik ve teknolojik cihazlar vb. konusunda ki yetersizlikler daha fazla hissedilmeye başlanmıştır. Özellikle bu alanlara odaklanılması gerekmektedir. Gösterge maliyetleri hesaplanırken öğrenci cari hizmet maliyetinin tespit edildiği Cumhurbaşkanlığı Kararı göz önünde bulundurulmuştur. Artan cari hizmet maliyeti ve hedeflerin gerçekleşmesi ile tahmini maliyetlerde artmış ve hedef kartında güncelleme yapılmıştır. Üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, ileriki süreçte öğrencilerin programlara ilgisinin azalması, ilçelerde eğitim veren yüksekokullarımızda bulunan öğrencilerin yeterli sosyal aktivite içerisinde bulunamaması, ilçelerde barınma ve yemek sorunları gibi sebepler Üniversitemiz açısından risk teşkil etmektedir. <p>Ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim program sayısını artırmaya yönelik tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.</p>					
Hedef.2.1 Performansı: {(100 X% 25)+(100X%15)+(100X%30)+(100X%15)}= %25+%15+%30+%15=%85}					



A2		Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek			
H2.2		Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H.2.2.Performansı		%0			
Sorumlu Birim: Dış ilişkiler Ofisi İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Öğrenci İşl. D.Bşk.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.2.1. Uluslararası değişim programlarına gönderilen öğrenci sayısı.	25	0	13	0	%0
P.G.2.2.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	25	0	2	0	%0
P.G.2.2.3. Uluslararası değişim programlarına gönderilen personel sayısı	25	1	4	0	%0
P.G.2.2.4. Uluslararası değişim programlarından gelen personel sayısı	25	0	2	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>Hedef Performansı 2022 yılında %0'dır. Değişim Programlarında bir hareketlilik yaşanmamıştır.</p> <ul style="list-style-type: none">Bireylerin hareketlilik projeleri 26 ay ila 36 aylık dönemsel farklılık gösteren projelerdir. Hali hazırda projelerimiz devam etmektedir. Normal hayata dönülmesiyle birlikte hareketlilik sayılarının da artması beklenmektedir. 2023 yılında yeni anlaşmalar da yapılarak ilana çıkılması planlanmakta ve gerek personel gerekse öğrenci hareketliliklerinde hedeflenen rakamlara ulaşılması beklenmektedir.Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Bu nedenle, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.Performans göstergelerine ulaşamamasının maliyetlerle bir ilişkisi bulunmamaktadır.Performans göstergelerinin devam ettirilememesinde en büyük risk, çıkılan ilana herhangi bir başvurunun yapılmaması olarak söylenebilir. Bu riskin ortadan kaldırılması için üniversite kapsamında tanıtım toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Pandemi gibi dünya çapındaki olası bir sağlık problemi de hedeflere ulaşamamasında büyük bir risk olarak ön plana çıkmaktadır.					
H.2.2.Performansı: %0					

A2	Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H2.3	Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Ad	Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.2.3.Performansı	%50				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Bşk.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 2.3.1. Çift ana dal program sayısı	50	0	3	3	%100
P.G. 2.3.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı.	50	0	12	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G. 2.3.1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan, Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında çift ana dal yapılmaktadır.</p> <p>P.G. 2.3.2. Çift ana dal programı için (ÇAP) başvuru koşullarına haiz az sayıda öğrenci olması ve bu öğrencilerin talepte bulunmaması nedeniyle ÇAP' a kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.</p> <p>Toplam: 6 Öğrenci kontenjanı oluşturulmuş olup, 1 öğrenci kayıt yaptırmış ve ilerleyen süreçte başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilmiştir.</p>					
<p>Hedef Performansı 2022 yılı itibarıyla %50 olarak gerçekleşmiş olup, hedef göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmuştur. Çift ana dal programlarının yanında yan dal programlarının da açılması ve tıpta uzmanlık eğitimi yetkisine sahip ana bilim dalı sayısının artırılması hedef kartına eklenmelidir. Planlanan çalışmaların yapılması ile hedeflerin gerçekleşeceği öngörülmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Çift Ana dal programlarının öğrencilere tanıtılması yönünde eksiklikler bulunmaktadır. Bu konuda Akademik birimler gerekli duyuru ve bilgilendirmeleri sağlamaları gerekmektedir. Hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır. Hedef göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır. Mevcut hedef kartına yan dal programlarının açılması ve Tıpta uzmanlık eğitimi yetkisine sahip Ana Bilim Dalı sayısının artırılması hedeflerinin eklenmesi güncellemelerinin yapılmasıyla yeni hedef kartında tahmini maliyet artış gösterecektir. Açılan Çift Ana dal programlara öğrencilerin yeterli ilgiyi göstermemesi, öğrencilerin ders yükünün artması sonucu motivasyonunun düşmesi, bu sebeple çift ana dal programlara devam edememesi önemli risklerdendir. Başarılı öğrencilerin çift ana dal programlara özendirilmesi ve sonuçlarının öğrencilere katkısı yönünde akademik bilgilendirme yapılması gerekmektedir. 					
Hedef.2.3.Performansı:((%100 X %50)=50					



A2	Eğitim ve Öğretimin Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek				
H2.4	Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme)sürecinin sürekliliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.4.Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Birimler - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.2.4.1. Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması sürecinin gerçekleşme oranı	90	20	35	35	%100
P.G.2.4.2. Uzaktan eğitim(e-öğrenme) modelinin anket yöntemiyle değerlendirilmesi	10	-	100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.2.4.1. Yönetim Bilişim Sistemi kurumun amaçları göz önüne alınarak geliştirilen her türlü yazılım ve donanımı kapsamaktadır. Kurulumun için var olan sunucu sistemlerindeki eksiklikler, arızalar giderilmiş ve aktif hale getirilmiştir.</p> <p>P.G.2.4.2. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce öğrenci memnuniyet anketine dahil edilerek uzaktan eğitim(e-öğrenme) modelinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Performans hedefine ulaşılmıştır.</p>					
<p>Hedef Performansı 2022 yılında %100 olarak gerçekleşmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">Pandemi döneminin sona ermesi ile birlikte UZEM sistemi üzerinde 5i ortak dersleri (Türk dili, İngilizce ve Atatürk ilke ve inkılapları) ve Senato kararıyla uygun görülen dersler yürütülmektedir. Sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla uzaktan eğitim sisteminin kullanımı azalmıştır. Üniversitemizin büyüyüp gelişmesi ile uzaktan eğitim programları ve sertifika programlarının açılmasının hedeflenmesi sistemin daha efektif kullanılmasını sağlayacak olup, bu yönde yeni hedef ve performans göstergelerinin oluşturulması ihtiyacını doğurmuştur.Üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, e-öğrenme sisteminde yazılımsal ve donanımsal aksaklıkların oluşmasına böylelikle sürekliliğin kesintiye uğramasına neden olabilir. Bu nedenle uzaktan eğitim fiziki alt yapısının oluşturulması, yazılımsal ve donanımsal (bilgisayar, ses sistemi, kamera vb.) altyapının güçlendirilmesi için maliyet analizlerinin ve planlamaların tekrar yapılmasına ihtiyaç duyulacaktır.					
Hedef 2.4. performansı: $\{(\%100 \times \%90) + (\%100 \times \%10) 90+10=100\}$					

A3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
H3.1	Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim -Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H.3.1.Performansı	%95				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler – BAP – Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G. 3.1.1. BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)	25	30	35	28	%80
P.G.3.1.2. Kurum dışı (AB, SAN-Tez, TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb.) proje sayısı	25	9	10	12	%100
P.G.3.1.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,175	0,18	0,44	%100
P.G. 3.1.4. SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp., AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25	0,39	0,39	0,47	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G. 3.1.1. BAP birimi tarafından 2022 yılı 1. Başvuru döneminde başvurusu yapılan 28 projenin tamamı desteklenmeye uygun bulunmuştur.</p> <p>P.G. 3.1.2. 2022 yılı içerisinde 4 adet TÜBİTAK projesi başarılı olarak sonuçlandırılmış olup 4 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir. 1 adet Fırat Kalkınma Ajansı ve 1 adet AB projesi hala devam etmektedir. Ayrıca 1 adet İzmir BiyoTıp Genom Merkezi (İBG) ve 1 adet KOSGEB tarafından desteklenen projeler başarı ile sonuçlandırılmıştır.</p> <p>P.G. 3.1.3. 2022 yılı içerisinde ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız 168 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (168/384) olarak hesaplanmıştır.</p> <p>P.G. 3.1.4. 2022 yılı içerisinde SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp. ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız 181 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (181/384) olarak hesaplanmıştır.</p>					
Hedef 3.1. Performansı: [(%80 X %25) + (%100 X %25) + (%100 X %25)+(%100 X %25) = %20+%25+%25+%25 =%95]					



A3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak				
H3.2	Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-Araştırma, Geliştirme ve Yenilik -Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H.3.2.Performansı	%40				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - TTO - BAP					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.3.2.1. Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	40	1	1	1	%100
P.G.3.2.2. Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	40	1	1	0	%0
P.G.3.2.3. Üniversite kaynaklı toplam ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	20	0	0	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G. 3.2.3. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı 1 olarak gerçekleşmiş olup hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>P.G. 3.2.3. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım tescili gerçekleşmemiştir.</p> <p>P.G. 3.2.3. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynaklı ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım bulunmamaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none">Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanımızın 1 adet serbest buluş başvurusu bulunmaktadır.Bütçe kısıtları, ilgili sektörlerde yer alan aktörler ile yeterli iş birliklerinin oluşturulmaması ve başvurusu planlanan patent, faydalı model veya tasarım süreçlerinin devam etmesi gibi nedenlerden dolayı planlanan patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı hedefine ulaşamamıştır.					
Hedef Performansı 2022 yılı itibarıyla %40 olarak gerçekleşmiş olup performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır. Performans göstergelerinde öğretim elemanlarınca Teknoparklarda kurulan şirket sayıları yer almalıdır. Ayrıca üniversitemiz ile sanayi kuruluşları arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı da bu göstergeler içerisinde yer almalıdır. Planlanan çalışmaların yapılması ile ilgili hedeflerin gerçekleşeceği öngörülmektedir.					
H.3.2.Performansı: $\{(\%100 \times \%40) = \%40\}$					

A4	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak				
H4.1	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H.4.1.Performansı	%50				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Kalite Koordinatörlüğü - Tüm Birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.1.1.Öğrenci Memnuniyet Oranı	60	80	80	44	%55
P.G.4.1.2.Personel Memnuniyet Oranı	40	91	93	40	%44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.4.1.1. Plan başlangıç döneminden itibaren anket sisteminde yapılan değişikliklerden dolayı hedef performans göstergesine ulaşamamıştır. Gösterge verilerinin tekrar gözden geçirilerek güncellemesine ihtiyaç duyulmuştur.</p> <p>P.G.4.1.2. Plan başlangıç döneminden itibaren anket sisteminde yapılan değişikliklerden dolayı hedef performans göstergesine ulaşamamıştır. Gösterge verilerinin tekrar gözden geçirilerek güncellemesine ihtiyaç duyulmuştur.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Anketler dönemsel olarak uygulanmaktadır, sonuçlar analiz edildikten sonra %80'in altında kalan parametreler için düzeltici faaliyetler oluşturulup, termin süreleri içerisinde tamamlanması öngörülmektedir. Ön görülmeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Risk tespit edilmemiştir. Her yıl memnuniyet anketi uygulanarak göstergeler ölçülebilmektedir. 					
H.4.1.Performansı: $\{(\%55 \times \%60) + (\%44 \times \%40)\} = \%33 + \%17 = \%50\}$					



A4	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak				
H4.2	Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik - Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H.4.2.Performansı	2024 yılına kadar hedef belirlenmemiştir.				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Kalite Koordinatörlüğü - Fakülte Dekanlıkları					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.2.1. Akredite Program Sayısı	100	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.4.2.1. Program Akreditasyon Koordinatörleri belirlenmiş olup stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda akredite program çalışmaları devam etmektedir. Şu ana kadar akredite olan bir programımız bulunmamaktadır. 2024 yılına kadar 1 programın akreditasyonu hedeflenmektedir. Sivil Havaçılık Y.O. Yolcu Hizmetleri 1 ve 2 RAMF 1-2- dersleri Sivil Havaçılık Genel Müdürlüğü (HGM) tarafından ulusal ve uluslararası olarak akredite edilmiştir.</p> <p>Tespitler ve ihtiyaçlarda değişim bulunduğundan mevcut hedef kartının güncellenmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Yapılacak değişikliklerde maliyet artışı olacağından tahmini maliyet tablosunun da tekrar düzenlenmesi gerekmektedir.</p>					

A4	Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak				
H4.3	Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.4.3.Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Kalite Koordinatörlüğü - Tüm Birimler					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.4.3.1. Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı	40	5	6	17	%100
P.G.4.3.2. Program revizyonlarında dış paydaş görüşü alan programların toplam program sayısına oranı (yüzde)	30	0	60	64	%100
P.G.4.3.3. Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı	30	0	1	3	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
P.G.4.3.1. Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı 12 bölüm 2022 yılı haziran ayından sonra 5 program eklenmiştir.					
P.G.4.3.2. Toplam 70 program olup, (Lisans/Önlisans:60 Y. Lisans /Doktora:10) 45 bölümün paydaş görüşü bulunmaktadır. 25 bölüm 2018 yılından önce kurulan programlar olup, paydaş görüşü bulunmamaktadır. Yeni kurulan bölümlerin tamamında paydaş görüşü alınmaktadır.(45/70%)oranı kullanılarak %64 olarak hesaplanmıştır.					
P.G.4.3.3: Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma proje sayısında gösterge değerlerinin üzerine çıkmıştır.					
<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Araştırma Sonrası Burs Programı kapsamında Yürütücü olarak Dr. Öğr. Üyesi Zeynep MUTLU nun İzmir Ekonomi Üniversitesi ile ortak projesi. Erasmus+ 220-VET Cooperation Partnerships in Vocational Education And Training 2021-1-TR01-KA220-VET-000030021 "VERMICOMPOSTING: THE FUTURE OF SUSTAINABLE AGRICULTURE AND ORGANIC WASTE MANAGEMENT IN EUROPE" Yürütücü olarak Doç.Dr.Ekrem AKBULUT'un projesi. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tematik Yenil Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi Projesi Sözleşme No: TRB1/20/TSG/0028.Yürütücü olarak Dr.Öğr.Üyesi Selçuk KAYHAN'IN Fırat Kalkınma Ajansı ile ortak projesi. 					
Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.					
<ul style="list-style-type: none"> Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Ön görülmeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Risk tespit edilmemiştir. 					
Hedef 4.3.Performansı: {(%100 X %40) + (%100 X %30) + (%100X %30)= %40+%30 + %30 =%100}					



A5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
H5.1	Öğrenci kulüp ve topluluklarının nitelik ve niceliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme - Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H.5.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.5.1.1. Kulüp ve topluluk sayısı	20	26	30	43	%100
P.G.5.1.2. Kulüp ve topluluk toplam üye sayısı	20	1116	1200	2000	%100
P.G.5.1.3. Öğrenci topluluklarının faaliyet sayısı	20	10	15	24	%100
P.G.5.1.4. Dezavantajlı bireylerle ilgili kurulan topluluk sayısı	20	1	3	3	%100
P.G.5.1.5. Öğrenci topluluklarının Dezavantajlı bireylerle ilgili yaptıkları faaliyet sayısı	20	1	3	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>PG.5.1.1. Performans gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Öğrenci Sayılarının Artması ve Gerekli Tanıtımların yapılmasıyla Öğrenci Topluluklarının sayısı hedeflenenin de üzerine çıkmıştır.</p> <p>PG.5.1.2. Performans gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Toplulukların stant açmaları konusunda bilgilendirerek üye sayılarının artırılması yönünde bilgilendirmeler yaparak öğrencileri bu yönde teşvik ederek üye sayılarının artmasını sağlamayı hedeflemekteyiz.</p> <p>PG.5.1.3. Performans gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Toplulukların belirli gün ve haftalardan haberdar olmalarını sağlamak amacıyla web sayfamızda belirli gün ve haftalara ilişkin takvim yayımlanarak farkındalığın artırılması sağlanacaktır.</p> <p>PG.5.1.4. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Hem öğrencilerimiz arasında hem çevremizde bulunan Dezavantajlı Bireyler için Kurulan Öğrenci Topluluklarının Dezavantajlı Bireyler adına Faaliyet sağlayabilmesini için bu alana yönelik topluluk kurulması hakkında öğrencilerimizi bilgilendirip farkındalık oluşturarak Üniversitemize yeni topluluklar kazandırmaya çalışılmaktadır. (<i>Aktif Yaşlanma Topluluğu, Bir Düşün Olsun, Genç Kadem Topluluğu</i>)</p> <p>PG.5.1.5. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Belirli gün ve haftalar takip edilerek topluluklarımızı bilgilendirerek faaliyetler konusunda gerekli imkanları sağlamaya çalışıp önceden öğrencileri bilgilendirerek faaliyet sayısının artmasını hedeflemekteyiz.</p>					
<p>Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Artan cari hizmet maliyeti hedef kartında güncelleme ihtiyacını oluşturmuştur. Üniversitemize sağlanan kaynakların yetersiz kalması, öğrencilerin topluluk faaliyetlerine karşı ilgisinin azalması, yerleşkelerin birbirine olan uzaklığı nedeniyle öğrencilerin bir araya gelerek sosyalleşme imkânı bulamaması gibi sebepler Üniversitemiz açısından risk teşkil etmektedir.</p>					
Hedef: 5.1 Performansı [(%100 X %20) + (%100 X %20) + (%100 X %20) + (%100 X 20) + (%100 X 20)] += %20 + %20 + %20 + %20 + %20 = %100					

A5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
H5.2	Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-> Hayat Boyu Öğrenme -> Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H.5.2.Performansı	%85				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Tüm Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.5.2.1. Düzenlenen toplam kültürel sanat spor faaliyetleri sayısı	30	--	40	65	%100
P.G.5.2.2 Topluma açık katılım belgeli, sertifikalı verilen eğitim sayısı	30	8	20	14	%50
P.G.5.2.3. Verilen ödül sayısı	20	--	10	22	%100
P.G.5.2.4.Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı	20	2	1	1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>P.G.5.2.1. Düzenlenen toplam kültürel sanat spor faaliyetleri sayısında gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p>P.G.5.2.2. Gösterge değerine ulaşılamamıştır.</p> <p>3 Eğitim(TÖMER-15 öğrenci C-1 sertifikası aldı),4 Eğitim(Sivil Havacılık-24 sertifika),7 eğitim(SEM)MTÜ-SEM 488 sertifika toplamda 14 eğitim 527 sertifika verilmiştir.</p> <p>P.G.5.2.3. Gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p>Sosyal Beşeri Bilimler 3 ödül "En İyi Bildiri Ödülü" (Doç. Dr. Özge KORKMAZ)</p> <p>Tıp Fakültesi (2)-Mühendislik Fakültesi (1)) Dikkat Çeken Araştırmacı ödülüne layık görülmüştür. Üniversitemiz tarafından da plaketle ödüllendirilmiştir. Yapılan çalışma topluma katkı sağlayan bir araştırmadır.</p> <p>Kale MYO(21-27 Mayıs tarihleri arasında kutlanan "Asırlık Tariflerle Türk Mutfağı Haftası" dolayısıyla meslek yüksekokulumuzda düzenlenen yemek yarışmasında 9 adet ödül verilmiştir.)</p> <p>"Öğrenciler arası 1.Yemek Yarışması" dolayısıyla 08.06.2022 tarihinde 6 adet ödül verilmiştir.</p> <p>Bu yıl 25'incisi düzenlenen Uluslararası Kültür Sanat Etkinlikleri ve Kayısı Festivali'ne dâhil edilen ve ikincisi düzenlenen Kernek Onur Ödülleri kapsamında, Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bayram Murat Asma'ya Kernek Onur Ödülü verilmiştir.</p> <p>P.G.5.2.4. Gösterge değerine ulaşılmıştır.</p> <p>SODES projesi kapsamında Kale Belediyesi Yürütücülüğünde Kale 4 K kadın kooperatifinin iştirakçisi olduğu Kalede Çilek Kadın Elinde Yetiyecek adlı proje Ziraat fakültemiz danışmanlığında yürütülmektedir.</p>					
Hedef Performansı 2022 yılında %100 olarak gerçekleşmiştir. Ön görülmeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır. Risk tespit edilmemiştir					
Hedef 5.2. Performansı: $\{(\%100 \times \%30) + (\%50 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20)\} = \%30 + \%15 + \%20 + \%20 = \%85$					



A5	Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak				
H5.3	Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim - Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H.5.2.Performansı	%80				
Sorumlu Birim: Rektörlük İşbirliği Yapılan Birim: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.5.3.1. Kariyer rehberliği veya kariyer danışmanlığı oturum sayısı	25	-	50	10	%20
P.G.5.3.2. Üniversite bünyesinde yapılan seminer, çalıştay, söyleyişi, panel vd.	25	37	40	42	%100
P.G.5.3.3. Tanıtım günleri, öğrenci kulübü etkinlikleri, kariyer merkezi etkinlik sayısı	25	3	15	30	%100
P.G.5.3.4. Dış paydaş ile yaratılan iş ve staj sayısı	25	26	30	207	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*					
<p>Hedef Performansı 2022 yılı için %80 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>P.G.5.3.1.: Kariyer rehberliği veya kariyer danışmanlığı oturum sayısı 10 olarak gerçekleşmiştir. Tüm tanıtım ve e posta ile bilgilendirmeye rağmen rehberlik hizmeti beklenen ilgiyi görmemektedir. Bu performans göstergesinin güncellenmeye ihtiyacı bulunmaktadır. Yeni performans göstergesinin "Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı" olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.</p> <p>P.G.5.3.2.: Üniversite bünyesinde yapılan seminer, çalıştay, söyleyişi, panel vd. sayısı toplamda 42 olarak gerçekleşmiştir. Siber Zorbalık Eğitimleri, TUI Hotels & Resort Türkiye markasının zincir otellerinden biri olan TUI BLUE Palm Garden Genel Müdürü Sayın Mehmet Çubukoğlu 11.03.2022 tarihinde meslek yüksekokulumuzda öğrencilerimiz ile söyleşi gerçekleştirmiştir. Ulusal Staj Programı, Emre Altuğ ile Söyleşi, Güneydoğu Kariyer Fuarı, İnanç Alıkcılı ile Müşteri Kraldır sohbeti. Bunun yanında 5 tane kariyer merkezi oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>P.G.5.3.3.: Tanıtım günleri, öğrenci kulübü etkinlikleri, kariyer merkezi etkinlik sayısı 30 olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversite içinde toplam 30 Öğrenci kulübü etkinliği yapılmıştır. Yeni performans göstergesinin "Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı" olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.</p> <p>P.G.5.3.4.: Dış paydaş ile yaratılan iş ve staj sayısı 207 olarak gerçekleştirilmiştir. Ulusal staj seferbirliği programı kapsamında 207 öğrenci staj başvurusu aldı. Bu performans göstergesinin "Kariyer Kapısı ile staja başvuran öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)" olarak güncellenmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Hedef kartına kariyer merkezi faaliyetlerinin merkezine Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı alınarak: Yetenek Kapısına üye öğrenci ve mezunların toplam öğrencilere oranı (%), Yetenek kapısına kayıtlı olup ulaşılan öğrenci sayısı (kümülatif) eklenmesi ve hedef kartın güncellenmesi planlanmaktadır. Bu sayede yetenek kapısı ve Kariyer Kapısının etkin kullanımı ve öğrenciler tarafından daha verimli kullanılması amaçlanmaktadır.</p>					
Hedef 5.3.Performansı:[(%20 X %25) + (%100 X %25) + (%100X %25)]+(%100X25)= %5+%25+ %25+%25 =%100]=%80					

Amaç	Hedef	Hedef Performans	Amaç Performans	Genel Performans
Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Nitelik Ve Niceliğini Artırmak	Hedef 1.1 Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek	%90	%95	%77,92
	Hedef 1.2 Bilişim teknolojileri alt yapısının nitelik ve niceliğini artırmak	%100		
Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerinin Nitelik Ve Niceliğini Geliştirmek	Hedef 2.1 Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	%85	%58,75	
	Hedef 2.2 Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	%0		
	Hedef 2.3 Çift -ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	%50		
	Hedef 2.4 Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak	%100		
Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak	Hedef 3.1 Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	%95	%67,5	
	Hedef 3.2 Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	%40		



Amaç	Hedef	Hedef Performans	Amaç Performans	Genel Performans
Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi Ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	Hedef 4.1 Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	%50	%75	%77,92
	Hedef 4.2 Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	-		
	Hedef 4.3 Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	%100		
Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın Ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	Hedef 5.1 Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak	%100	%93,33	
	Hedef 5.2 Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak	%100		
	Hedef 5.3 Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak	%80		

*Not: Hedef 4.2. Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak hedefine yönelik 2024 yılına kadar bir gösterge rakamı hedeflenmediğinden ortalamaya dahil edilmemiştir.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi stratejik yönetim anlayışıyla kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Stratejik yönetimin önemli bileşenlerinden biri olan İdare Performans Programı, program bütçe esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Bu doğrultuda yükseköğretim, araştırma-geliştirme programları tanımlanmış, bunlara yönelik alt program, alt program hedefleri ve göstergeleri belirlenmiş stratejik amaç ilişkisi kurulmuştur. Hedef faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak ihtiyacı bütçe rakamları ile güncellenmiştir. İdare Performans Programı ile stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda, kaynak tahsisi sağlanarak, alt program göstergeleri ile ulaşılmak istenilen hedeflere ne derece ulaşıldığı tespit edilecek ve sonuçları raporlanmaktadır.

Bu çerçevede 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

5.Diğer Hususlar

Yatırım Projeleri

Kamu yatırımları içinde üniversitelere ayrılan payda eğitim, sosyal ve teknolojik araştırmalar sektörlerinde önemli bir yer edinen Üniversitemize 2022 yılı yatırımları için toplam 45.000.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenek, yıl içerisinde yapılan 27.301.202 TL ekleme işlemi ile toplam ödenek tutarı 72.301.202 TL'ye çıkmıştır.

2022 Yılı içerisinde, Eğitim Sektöründe 59.850.905 TL kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Bu kapsamda Yeşilyurt Yerleşkesinde Derslik ve Merkezi Birimler projesi için toplamda 41.609.091 TL, ve Muhtelif İşler projesi için 4.579.907 TL Merkez ve İlçe Yerleşkede hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olarak birçok binanın büyük bakım onarımı gerçekleştirilmiştir. Yayın Alımları ve veri tabanı aboneliği, kitap alımı giderlerinde yerleşke geneli 632.019 TL harcanmıştır. Bilgisayar ve eğitim donanımı ile laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesine yönelik muhtelif diğer demirbaşların alımı için toplam 8.065.918 TL harcama yapılmış ve eğitim sektöründe yüksek oranda gerçekleştirme sağlanmıştır.

REKTÖRLÜK VE EĞİTİM YAPILARI İKMAL İNŞAATI







GELENEKSEL TAMAMLAYICI TIP MERKEZİ



YEŞİLYURT YERLEŞKESİ 1. ETAP YOL VE ALT YAPISI



Devam eden altyapı kapsamında kanalizasyon hattı, içme suyu, yağmur suyu, elektrik , foseptik çukuru ve kampüs içi yollar ile bisiklet ve yaya yolları yapılmaktadır.

Protokoller

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü koordinasyonunda faaliyet gösteren Fırat Kalkınma Ajansı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenecek "Siber Vatan Programı" protokolü imzalandı.



Üniversitemiz ile İnönü Üniversitesi arasında birlikte hizmet sunma imkânlarını belirlemek, geliştirmek, güçlendirmek, karşılıklı değişim ve kullanımı teşvik etmek amacıyla 29/11/2022 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmıştır.



Arapgir Belediyesi ile protokol imzalanarak, İş Makineleri Operatörlüğü Programı öğrencilerinin, belediye envanterinde bulunan iş makineleri ile çalışma yapmaları, temel seviye bakım faaliyetlerinin program öğrencileri tarafından yürütülmesi çalışmaları başlatılmıştır.



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

MTÜ, sahip olduğu nitelikli akademisyenleri ve ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme görevlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini, 1 enstitü, 6 fakülte, 2 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan lisansüstü, lisans ve ön lisans programları ile sosyal ve teknik alanlarda gerçekleştirmektedir.

MTÜ'nün en önemli farkı araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetler arasında sinerjiler yaratmayı hedeflemesidir. MTÜ'de araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetleri birbirinden kopuk değildir; tüm faaliyetler birbirini destekleyecek ve besleyecek şekilde bütünlük olarak ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülür. Bu anlamda MTÜ geleneksel üniversite anlayışından uzaklaşarak toplum ortaklarıyla (iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler, genel toplum) birlikte ve işbirliği içinde karar alan ve faaliyetlerini yürüten yenilikçi bir üniversite olarak kendisini konumlandırmaktadır.

MTÜ aynı zamanda yenilikçi ve girişimci bir anlayışa ve kültüre sahiptir. Akademik kurumların toplumla daha bütünlük olması ve faaliyetlerinde toplumsal ve ekonomik değer üretmesi gerektiği düşüncesiyle, yeni üniversite modelinin kurgulanması sürecinde öncülük etmek, MTÜ'nün yüklendiği önemli görevlerden biridir.

MTÜ, Ülkemizin bilimsel ve teknolojik alanda gelişimine hizmet edecek insan gücü yetiştirme amaç ve hedefini benimsemiştir. Üniversitemiz temel politikası ülkemizin teknolojik düzeyde gelişmesini sağlayacak bilimsel araştırmaları destekleme ve bu araştırma sonuçlarının uygulanışını izleyerek yeni projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır. Bu temel politikaya esas olmak üzere,

- Araştırma ve eğitim stratejisini geliştirerek geleceğe yönelik araştırma alanlarını belirlemek.
- Finansal kaynakları geliştirmek için katma değeri yüksek projelerle gelirlerini artırmak.
- Tarımın geliştirilmesine yönelik büyük projelerin liderliğini yapmak
- Başta araştırma ve uygulama arazilerini ve laboratuvarları günün koşullarına uygun hale getirmek ve güçlendirmektir.



Güçlü Yanlar	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">- Konum olarak havaalanına yakın kentin batı yakasında yer alan, yeni ve modern yapıda bir yerleşkenin kurulması için çalışmaların başlatılması- Mevcut akademik kadronun ve idari personelin nitelikli olması- Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı- Ekip ruhunun ön planda olması- Sektörün önde gelen kurum ve şahısların kariyer günlerine davet edilerek öğrencilerle buluşturulması- Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi- Üniversitenin yeni olmasına rağmen uzaktan eğitim alt yapısına sahip olması- Uygulama gerektiren bölümler için özel sektördeki kurumlarla iş birlikliklerin yapılması- Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerinin kuruluyor olması-Diğer özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile benzeri ortak süreçlerin yürütülmesi-Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı-Üniversitemizde tüm süreçlerin kalite standartları doğrultusunda yürütülmesi ve denetlenmesi	<ul style="list-style-type: none">- İleri araştırma ve uygulama laboratuvarlarının eksikliği- Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması- Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam ediyor olması- Üniversite sahip olduğu altyapı kapasitesiyle öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, teknik gezi, faaliyetlerinin yetersiz olması- Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması- Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması

C.Değerlendirme

Üniversitemizin temel amacı; sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, ortak projeler ve programlar geliştirilmesi ve yerel düzeyde bilimsel destek bekleyen sorunların çözümü için sosyal sorumluluk anlayışı içerisinde örnek ve öncü faaliyetlerde bulunmaktır.

MTÜ eğitim-öğretim, bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir kurum olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemlerini gerçekleştirecektir. Üniversitemiz mevcut kaynakları etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemiz bulunduğu il itibarıyla güçlü sanayi ve ticari işletmelerin olması bu işletmelerle ortak çalışmalar fırsatını değerlendirerek, Üniversite Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerine devam edecektir.

MTÜ'nün hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri;

- Nitelikli insan gücü,
- Yenilikçi vizyonu ve bu vizyonun değerlerini içselleştirmiş MTÜ 3 bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) paylaştığı MTÜ kültürü,
- Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.



ÖNERİ VE TEDBİRLER

www.ozal.edu.tr

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bölgede artan teknoparklar ve organize sanayi bölgeleri, özellikle imalat ve teknoloji üretim sanayisine yönelik kuruluşlar; devletin lojistik, enerji, tarım ve turizm alanlarındaki büyük yatırımları, MTÜ araştırma çıktılarını katma değere dönüştürmesi yönünde imkân yaratmaktadır. Gelişim sürecinde araştırma altyapısını ve nitelikli kadrosunu güçlendirerek bölgeye, ülkeye, bilime ve insanlığa fayda sağlayan araştırmalara imza atan, ürettikleri ile ön planda olan bir üniversite olmayı hedeflemektedir

On Birinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı branşlarda lisansüstü programların, yabancı dilde eğitim veren lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli işgücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlanmaktadır.

MTÜ'nün amaç ve hedeflerine ulaşmak için temel süreçlerine yönelik stratejileri aşağıda belirtilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde;

- Açılacak programlarda iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması
- Yeni program açılmasında, ulusal ve yerel ölçekte mesleki eğilimlerin ve mezunların istihdam durumlarının analizlerine dayalı olarak karar verilmesi
- YÖK'e yeni program açılması için başvuru yapılması
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile tanınırlığın artırılması
- Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi
- Burs verilen program sayısının artırılması
- Sektörel bazda istihdama yönelik işbirliği anlaşmalarının yapılması
- Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve elde tutulmasına yönelik çalışmalar yapılması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması
- Yayın teşvikleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması
- Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Öğretim elemanlarının veri tabanlarına ulaşma imkanlarının artırılması
- Nitelikli dergilerde makale yazabilme eğitimlerinin düzenlenmesi (yüz yüze ve uzaktan yayın eğitimleri)
- Uzaktan eğitim fiziki alt yapısının oluşturulması



- YÖK tarafından açılması uygun görülen uzaktan eğitim programlarının bilinirliğinin artırılması faaliyetleri
- Yazılımsal ve donanımsal (bilgisayar, ses sistemi, kamera vb.) altyapının güçlendirilmesi
- Uluslararası değişim programlarının tanıtımının yapılması
- Üniversitemizin, kentin ve bölgenin tanıtımının yapılması
- Uluslararası öğrenci sınavlarının yapılması (YÖS)
- Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanlarının istihdamına öncelik verilmesi
- Uluslararası anlaşma sayılarının artırılması
- Başarılı öğrencilere yan dal, çift ana dal programlarına yönlendirici ve özendirici faaliyetlerin (oryantasyon, duyuru vb.) yapılması
- Akademik birimlerin yan dal ve çift ana dal programları açmalarına yönelik çalışmaların yapılması
- Eğitici, mekan ve donanım standardının sağlanması

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde;

- Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanında faaliyet gösteren Ar-Ge birimlerinin kurulması ve var olan birimlerin güçlendirilmesi
 - Kayısı ve Endüstriyel Tarım alanlarındaki lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması
 - Kurulması planlanan birimler bünyesindeki Kayısı ve Endüstriyel Tarım esaslı çevre dostu ürünlerin üretimi ve ekonomiye kazandırılması için hâlihazırda yürütülen bilimsel çalışmalar ile eğitim ve bilinçlendirmeye yönelik faaliyet sayısının artırılması
 - Tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması için Üniversitemiz, diğer kamu kurumları, özel sektör ve sanayi kesimi arasında iş birliği faaliyetlerinin (ortaklıklar, protokoller vb.) artırılması
 - Patent veya faydalı model başvurularından lisanslama getirisi sağlayabileceklerin kurum bütçesinden karşılanması
 - Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kuran öğretim elemanlarına teşvik mekanizmaları geliştirilmesi
 - Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmek ve katılımın sağlanması için tanıtım faaliyetlerinin yapılması
 - Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait alanları genişletmek ve geliştirmek için çalışmalar yapılması
 - Üniversite-sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler (protokoller, proje pazarları, sektör grup toplantıları vb.) gerçekleştirilmesi
 - Ulusal ve uluslararası özel ve kamu sektörü ile iş birliği fırsatlarının araştırılması ve sonuçlandırılması

- Akademik performans puan sisteminin uygulanması ve teşvik politikaları oluşturulması
- Ulusal ve uluslararası proje başvuru çağrılarının düzenli duyurular ile takip edilmesi
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak projeler yürütülmesi için çeşitli politikalar belirlenmesi

Uygulama-Toplumsal Hizmet Süreçlerinde;

- Öğrencilerin eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin beklentilerinin karşılanması için bütçe oluşturulması
- Personelin motivasyonunu artıracak tedbirlerin geliştirilmesi
- Yeşil yerleşke kapsamında sürdürülebilir uygulama yönetiminin sağlanması
- Sürdürülebilir yeşil yerleşkeler üzerine gerekli eğitimlerin verilmesi
- Mali kaynaklara bağlı olarak ihtiyaç duyulan fiziksel yapılara ilişkin projelendirme işlemlerinin enerji verimliliği, yangın güvenliği ve iş sağlığı güvenliği standartlarına uygun olarak yapıldıktan sonra imalat sürecine geçilmesi
- Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlamasına rehberlik edecek stratejilerin belirlenmesi
- Sponsor desteği sağlamak amacıyla topluluk faaliyetleri için dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesinin sağlanması (protokoller vb.)
- Toplulukların faaliyetleri ile ilgili (stant, tanıtım günleri vb.) etkinliklerin desteklenmesi
- Sosyal sorumluluk kapsamında (göç, yoksulluk, cinsiyet eşitsizliği, hayvan hakları, çevre duyarlılığı, bağımlılıkla mücadele vb.) faaliyetlerin ve projelerin desteklenmesi

EKLER:

EK-1:İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay Raporları gibi bilgim dâhilindeki bilgilere hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Malatya-2023)

Prof.Dr.Recep BENTLİ
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 Yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Malatya-2023)

Bekir Gökhan KARATAŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.



www.ozal.edu.tr